

Rúbrica para Evaluar Ecuaciones de Primer Grado en Álgebra

Rúbrica Escalar | Matemáticas | Álgebra | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la resolución de ecuaciones de primer grado, considerando aspectos matemáticos y criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar una evaluación justa y completa.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Ecuaciones de Primer Grado en Álgebra

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la resolución de ecuaciones de primer grado, considerando aspectos matemáticos y criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar una evaluación justa y completa.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión del concepto	Excelente (90%+): Demuestra comprensión profunda del concepto de ecuaciones de primer grado y explica el proceso con claridad. Bueno (80%+): Comprende el concepto y explica la mayoría de los pasos correctamente. Aceptable (50%+): Entiende parcialmente el concepto, con explicaciones básicas o incompletas. Pobre (<50%): Tiene dificultades para explicar el concepto y los pasos.	0-100
Resolución correcta de ecuaciones	Excelente (90%+): Resuelve correctamente todas las ecuaciones propuestas. Bueno (80%+): Resuelve correctamente la mayoría de las ecuaciones (80% o más). Aceptable (50%+): Resuelve algunas ecuaciones correctamente (50-79%). Pobre (<50%): Resuelve menos de la mitad de las ecuaciones correctamente.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Procedimiento y justificación	Excelente (90%+): Aplica procedimientos adecuados y justifica cada paso con argumentos claros. Bueno (80%+): Procedimientos correctos con justificaciones mayormente claras. Aceptable (50%+): Procedimientos parcialmente adecuados con justificaciones limitadas. Pobre (<50%): Procedimientos incorrectos o sin justificación.	0-100
Claridad y organización del trabajo	Excelente (90%+): Trabajo muy claro, organizado y fácil de seguir. Bueno (80%+): Trabajo claro y organizado con pequeños detalles que pueden mejorar. Aceptable (50%+): Trabajo poco organizado y difícil de seguir en algunos puntos. Pobre (<50%): Trabajo desorganizado y confuso.	0-100
Uso correcto del lenguaje algebraico	Excelente (90%+): Usa símbolos y términos algebraicos correctamente en todo momento. Bueno (80%+): Uso mayormente correcto con pocos errores menores. Aceptable (50%+): Uso inconsistente o errores frecuentes pero comprensibles. Pobre (<50%): Uso incorrecto o confuso del lenguaje algebraico.	0-100
Inclusión y respeto a la diversidad (DEI)	Excelente (90%+): Presenta ejemplos y explicaciones que consideran diferentes contextos y culturas, promoviendo inclusión. Bueno (80%+): Incluye algunos ejemplos o referencias inclusivas. Aceptable (50%+): Pocas o limitadas referencias a diversidad e inclusión. Pobre (<50%): No considera diversidad ni inclusión en el trabajo.	0-100
Participación y colaboración	Excelente (90%+): Participa activamente y colabora respetuosamente con compañeros de diferentes habilidades y contextos. Bueno (80%+): Participa y colabora con pocos recordatorios. Aceptable (50%+): Participa de forma limitada o colabora de manera inconsistente. Pobre (<50%): No participa ni colabora adecuadamente.	0-100
Autonomía y responsabilidad	Excelente (90%+): Realiza la tarea con autonomía, corrigiendo errores y buscando ayuda cuando es necesario. Bueno (80%+): Demuestra autonomía con mínimas intervenciones del docente. Aceptable (50%+): Requiere apoyo frecuente para avanzar. Pobre (<50%): No muestra autonomía ni responsabilidad en la tarea.	0-100

