

Rúbrica para Evaluar Números y Operaciones (1 al 20) en Preescolar

Rúbrica Escalar | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento y uso básico de los números del 1 al 20 en niños y niñas de preescolar (3-5 años). Incluye criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión, asegurando que todos los estudiantes tengan la oportunidad de demostrar su aprendizaje de manera justa y respetuosa.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Números y Operaciones (1 al 20) en Preescolar

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento y uso básico de los números del 1 al 20 en niños y niñas de preescolar (3-5 años). Incluye criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión, asegurando que todos los estudiantes tengan la oportunidad de demostrar su aprendizaje de manera justa y respetuosa.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Reconocimiento de números	Identifica correctamente la mayoría de los números del 1 al 20, demostrando comprensión visual y auditiva.	Excelente: 90%+ (Identifica 18-20 números) Bueno: 80%+ (Identifica 16-17 números) Aceptable: 50%+ (Identifica 10-15 números) Pobre: <50% (Identifica menos de 10 números)
Conteo verbal	Cuenta en voz alta del 1 al 20 en orden correcto con poca o ninguna ayuda.	Excelente: 90%+ (Cuenta 18-20 números) Bueno: 80%+ (Cuenta 16-17 números) Aceptable: 50%+ (Cuenta 10-15 números) Pobre: <50% (Cuenta menos de 10 números)

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Correspondencia uno a uno	Relaciona cada objeto con un número de manera precisa al contar hasta 20.	Excelente: 90%+ (Cuenta objetos correctamente 18-20 veces) Bueno: 80%+ (Cuenta objetos correctamente 16-17 veces) Aceptable: 50%+ (Cuenta objetos correctamente 10-15 veces) Pobre: <50% (Cuenta objetos correctamente menos de 10 veces)
Uso de números en actividades prácticas	Aplica números del 1 al 20 para completar actividades sencillas, como ordenar o clasificar.	Excelente: 90%+ (Completa actividades con alta precisión y autonomía) Bueno: 80%+ (Completa actividades con poca ayuda) Aceptable: 50%+ (Completa actividades con ayuda frecuente) Pobre: <50% (Tiene dificultad para completar actividades incluso con ayuda)
Participación activa y motivación	Muestra interés y participa voluntariamente en actividades relacionadas con números y conteo.	Excelente: Participa siempre y con entusiasmo Bueno: Participa la mayoría de las veces Aceptable: Participa ocasionalmente Pobre: Rara vez participa
Inclusión y respeto a la diversidad	Reconoce y respeta las diferencias individuales al trabajar en actividades grupales con números.	Excelente: Demuestra respeto y colaboración constante Bueno: Generalmente respeta y colabora Aceptable: Muestra respeto de forma irregular Pobre: Presenta dificultades para respetar a otros

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Adaptación a diferentes estilos de aprendizaje	Utiliza diversas estrategias visuales, auditivas y kinestésicas para entender y practicar números.	Excelente: Usa y responde a múltiples estilos de aprendizaje Bueno: Usa al menos dos estilos con eficacia Aceptable: Usa un estilo principal con algo de apoyo Pobre: Tiene dificultad para adaptarse a diferentes estilos
Accesibilidad y uso de materiales inclusivos	Se beneficia de materiales adaptados a sus necesidades, garantizando igualdad de oportunidades para aprender números.	Excelente: Usa materiales inclusivos de manera autónoma Bueno: Usa materiales inclusivos con poca ayuda Aceptable: Usa materiales inclusivos con ayuda frecuente Pobre: No se adapta bien a materiales inclusivos