

Rúbrica para Evaluar el Uso de la B y V en Ortografía

Rúbrica Escalar | Lenguaje | Ortografía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la correcta utilización de las letras B y V en la escritura de estudiantes de primaria (6-11 años). Se enfoca en aspectos ortográficos básicos, claridad en la aplicación de reglas y considera criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible para todos los estudiantes.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar el Uso de la B y V en Ortografía

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la correcta utilización de las letras B y V en la escritura de estudiantes de primaria (6-11 años). Se enfoca en aspectos ortográficos básicos, claridad en la aplicación de reglas y considera criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible para todos los estudiantes.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación correcta de palabras con B y V	• Excelente (90%+): Identifica y escribe correctamente el 90% o más de palabras con B y V. • Bueno (80%+): Identifica y escribe correctamente entre 80% y 89% de palabras. • Aceptable (50%+): Identifica y escribe correctamente entre 50% y 79% de palabras. • Pobre (50%): Identifica y escribe correctamente menos del 50% de palabras.	0-100
Aplicación de reglas ortográficas básicas para B y V	• Excelente (90%+): Aplica correctamente las reglas en más del 90% de los casos. • Bueno (80%+): Aplica correctamente las reglas en 80%-89% de los casos. • Aceptable (50%+): Aplica correctamente las reglas en 50%-79% de los casos. • Pobre (50%): Aplica incorrectamente las reglas en más del 50% de los casos.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Consistencia en el uso correcto durante la escritura	• Excelente (90%+): Uso consistente y correcto en casi toda la escritura. • Bueno (80%+): Algunos errores, pero mayormente consistente. • Aceptable (50%+): Errores frecuentes, pero con intento de corrección. • Pobre (50%): Uso inconsistente y muchos errores.	0-100
Comprensión oral y escrita de ejemplos con B y V	• Excelente (90%+): Responde correctamente a preguntas orales y escritas sobre B y V en más del 90% de casos. • Bueno (80%+): Responde correctamente entre 80%-89% de casos. • Aceptable (50%+): Responde correctamente entre 50%-79% de casos. • Pobre (50%): Responde correctamente menos del 50% de casos.	0-100
Participación activa y respeto en actividades grupales	• Excelente (90%+): Participa siempre respetando turnos y opiniones de todos. • Bueno (80%+): Participa con respeto la mayoría del tiempo. • Aceptable (50%+): Participa ocasionalmente respetando a los demás. • Pobre (50%): Participación limitada o falta de respeto en grupo.	0-100
Adaptación a diferentes estilos de aprendizaje	• Excelente (90%+): Demuestra comprensión usando diversos métodos y recursos. • Bueno (80%+): Responde bien a la mayoría de métodos empleados. • Aceptable (50%+): Necesita apoyo adicional en algunos métodos. • Pobre (50%): Dificultad significativa con los métodos presentados.	0-100
Uso de lenguaje y ejemplos inclusivos	• Excelente (90%+): Emplea lenguaje respetuoso e inclusivo en sus trabajos y exposiciones. • Bueno (80%+): Generalmente usa lenguaje respetuoso e inclusivo. • Aceptable (50%+): En ocasiones usa lenguaje no inclusivo, pero muestra intención de mejora. • Pobre (50%): Uso frecuente de lenguaje excluyente o inapropiado.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Respeto y valoración de la diversidad cultural y lingüística	• Excelente (90%+): Reconoce y valora la diversidad cultural y lingüística en sus ejemplos y participación. • Bueno (80%+): Muestra respeto y valoración en la mayoría de las ocasiones. • Aceptable (50%+): Reconoce la diversidad pero con algunas dificultades para valorarla plenamente. • Pobre (50%): Falta de reconocimiento o respeto hacia la diversidad.	0-100