

Rúbrica para Evaluar la División: Números y Operaciones (Primaria)

Rúbrica Escalar | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de los estudiantes de primaria en la división, considerando aspectos matemáticos y valores de diversidad, equidad e inclusión (DEI). La evaluación se realiza en una escala numérica con categorías: Excelente (90%+), Bueno (80%+), Aceptable (50%+), y Pobre (

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar la División: Números y Operaciones (Primaria)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de los estudiantes de primaria en la división, considerando aspectos matemáticos y valores de diversidad, equidad e inclusión (DEI). La evaluación se realiza en una escala numérica con categorías: Excelente (90%+), Bueno (80%+), Aceptable (50%+), y Pobre (50%).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión del concepto de división	Excelente (90%+): Explica claramente la división como reparto o agrupamiento. Bueno (80%+): Entiende la división con poca dificultad y puede explicarla con ejemplos. Aceptable (50%+): Muestra comprensión básica pero con confusiones menores. Pobre (<50%): No comprende el concepto de división o lo interpreta incorrectamente.	0-100
Resolución de problemas de división	Excelente (90%+): Resuelve problemas con precisión y lógica. Bueno (80%+): Resuelve la mayoría de los problemas correctamente. Aceptable (50%+): Resuelve problemas simples pero con errores en casos complejos. Pobre (<50%): Tiene dificultades para resolver problemas de división.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso correcto de símbolos y terminología	Excelente (90%+): Usa símbolos y términos matemáticos correctamente y con confianza. Bueno (80%+): Usa términos y símbolos con pequeños errores. Aceptable (50%+): Usa algunos términos incorrectamente. Pobre (<50%): No utiliza adecuadamente símbolos ni terminología.	0-100
Procedimiento y método	Excelente (90%+): Sigue un procedimiento claro y ordenado para dividir. Bueno (80%+): Procedimiento generalmente correcto con pequeños deslices. Aceptable (50%+): Procedimiento confuso con errores frecuentes. Pobre (<50%): Procedimiento incorrecto o ausente.	0-100
Interpretación de resultados	Excelente (90%+): Interpreta y explica los resultados correctamente en contexto. Bueno (80%+): Interpreta resultados con poca precisión. Aceptable (50%+): Interpreta resultados parcialmente. Pobre (<50%): No interpreta los resultados o lo hace incorrectamente.	0-100
Participación y colaboración (DEI)	Excelente (90%+): Participa activamente respetando y valorando opiniones diversas. Bueno (80%+): Participa y muestra respeto, con mínimos ajustes. Aceptable (50%+): Participa poco y a veces no considera ideas diversas. Pobre (<50%): No participa o no respeta la diversidad de opiniones.	0-100
Inclusión y accesibilidad en la explicación	Excelente (90%+): Usa lenguaje claro y ejemplos que incluyen a todos los compañeros. Bueno (80%+): Explica de forma clara pero con poca consideración de diversidad. Aceptable (50%+): Explicaciones poco claras o que no consideran diferentes estilos de aprendizaje. Pobre (<50%): Explicaciones confusas o excluyentes.	0-100
Esfuerzo y actitud ante dificultades	Excelente (90%+): Demuestra persistencia y actitud positiva ante retos. Bueno (80%+): Generalmente persevera pero se desalienta en ocasiones. Aceptable (50%+): Se rinde con facilidad o muestra frustración. Pobre (<50%): No muestra esfuerzo ni interés para superar dificultades.	0-100