

Rúbrica Escalar para Evaluar el Proyecto: Genética como Ciencia en Biología

Rúbrica Escalar | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el entendimiento y aplicación de conceptos genéticos en estudiantes de 15 a 17 años, considerando aspectos científicos y principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluar el Proyecto: Genética como Ciencia en Biología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el entendimiento y aplicación de conceptos genéticos en estudiantes de 15 a 17 años, considerando aspectos científicos y principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión de conceptos genéticos	Excelente (90%+): Explica con precisión conceptos clave como ADN, genes, alelos y herencia. Bueno (80%+): Describe la mayoría de conceptos correctamente con mínimas imprecisiones. Aceptable (50%+): Presenta ideas generales con algunas confusiones o errores. Pobre (<50%): Presenta conceptos incorrectos o muy limitados.	0-100
Aplicación de la genética en contextos reales	Excelente: Relaciona ejemplos actuales y diversos de genética en la vida cotidiana y salud. Bueno: Presenta ejemplos adecuados pero limitados en variedad o profundidad. Aceptable: Menciona ejemplos básicos con poca relación práctica. Pobre: No logra conectar la genética con situaciones reales.	0-100
Claridad y organización del contenido	Excelente: Información estructurada de forma clara, lógica y coherente. Bueno: Organización adecuada con algunos lapsos en claridad. Aceptable: Presenta ideas poco organizadas o confusas. Pobre: Contenido desordenado y difícil de entender.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso correcto del vocabulario científico	Excelente: Utiliza términos científicos precisos y apropiados consistentemente. Bueno: Usa vocabulario adecuado con algunos errores menores. Aceptable: Emplea términos generales o con errores frecuentes. Pobre: Vocabulario incorrecto o inexistente.	0-100
Trabajo en equipo y respeto a la diversidad	Excelente: Colabora eficazmente, valorando y respetando todas las opiniones y diferencias culturales. Bueno: Trabaja bien con otros, aunque con limitadas interacciones inclusivas. Aceptable: Participa pero con poca consideración de la diversidad. Pobre: Muestra dificultades para trabajar en equipo o respeta poco la diversidad.	0-100
Inclusión de perspectivas de género y culturales	Excelente: Integra activamente perspectivas diversas de género y cultura en el proyecto. Bueno: Considera algunas perspectivas diversas, pero de forma limitada. Aceptable: Menciona la diversidad sin profundizar ni integrar. Pobre: Ignora o minimiza la importancia de estas perspectivas.	0-100
Creatividad y originalidad en la presentación	Excelente: Presenta ideas innovadoras y formatos originales que enriquecen el contenido. Bueno: Muestra creatividad moderada con algunos elementos originales. Aceptable: Presenta contenido convencional y poco innovador. Pobre: Presenta contenido sin creatividad ni elementos originales.	0-100
Responsabilidad y puntualidad en la entrega	Excelente: Entrega el proyecto completo y a tiempo, con compromiso evidente. Bueno: Entrega con ligeros retrasos o ajustes menores. Aceptable: Entrega con retrasos significativos o contenido incompleto. Pobre: No entrega o entrega muy tarde y con deficiencias graves.	0-100