

Rúbrica para Evaluar Compound Sentences en Inglés

Rúbrica Escalar | Lengua Extranjera | Inglés | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes de media (15-17 años) para construir oraciones compuestas en inglés, considerando la gramática, la cohesión y la claridad. La evaluación se realiza en una escala numérica con cuatro niveles de desempeño.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Compound Sentences en Inglés

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes de media (15-17 años) para construir oraciones compuestas en inglés, considerando la gramática, la cohesión y la claridad. La evaluación se realiza en una escala numérica con cuatro niveles de desempeño.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso correcto de conjunciones coordinantes	Excelente (90%+): Usa conjunciones coordinantes variadas y apropiadas para unir ideas correctamente. Bueno (80%+): Usa conjunciones coordinantes correctas con mínima repetición. Aceptable (50%+): Usa conjunciones coordinantes, pero con algunos errores o repeticiones. Pobre (50%): Usa incorrectamente o no usa conjunciones coordinantes.	0-100
Corrección gramatical	Excelente (90%+): Oraciones sin errores gramaticales relacionados con las oraciones compuestas. Bueno (80%+): Presenta pocos errores gramaticales que no afectan la comprensión. Aceptable (50%+): Algunos errores gramaticales que dificultan la comprensión en ocasiones. Pobre (50%): Errores frecuentes que impiden la comprensión.	0-100
Variedad en la estructura de las oraciones	Excelente (90%+): Utiliza diferentes estructuras compuestas con creatividad y precisión. Bueno (80%+): Usa estructuras variadas, pero con menos complejidad. Aceptable (50%+): Usa estructuras simples y repetitivas. Pobre (50%): Usa pocas o ninguna estructura compuesta.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Coherencia y claridad en las oraciones	Excelente (90%+): Oraciones claras y coherentes que expresan ideas completas. Bueno (80%+): Oraciones mayormente claras con ligeras confusiones. Aceptable (50%+): Oraciones a veces confusas o poco claras. Pobre (50%): Oraciones confusas y poco coherentes.	0-100
Uso adecuado de puntuación	Excelente (90%+): Usa correctamente comas, puntos y otros signos en oraciones compuestas. Bueno (80%+): Algunos errores menores en puntuación que no afectan el sentido. Aceptable (50%+): Errores frecuentes en puntuación que afectan la lectura. Pobre (50%): Uso incorrecto o inexistente de puntuación.	0-100
Longitud y complejidad adecuada	Excelente (90%+): Oraciones compuestas con longitud y complejidad adecuadas al nivel. Bueno (80%+): Oraciones con longitud adecuada pero complejidad limitada. Aceptable (50%+): Oraciones demasiado cortas o simples. Pobre (50%): Oraciones muy cortas o incorrectamente formadas.	0-100
Relevancia y adecuación del contenido	Excelente (90%+): Las oraciones reflejan ideas relevantes y adecuadas al tema. Bueno (80%+): Ideas mayormente relevantes con alguna desviación mínima. Aceptable (50%+): Algunas ideas irrelevantes o poco claras. Pobre (50%): Ideas irrelevantes o fuera de contexto.	0-100
Fluidez y naturalidad en la expresión	Excelente (90%+): Oraciones compuestas que suenan naturales y fluidas al leer o escuchar. Bueno (80%+): Oraciones generalmente fluidas con leves interrupciones. Aceptable (50%+): Oraciones con falta de fluidez o ritmo irregular. Pobre (50%): Oraciones rígidas o artificiales.	0-100