

Rúbrica para Evaluar Documentación en el Análisis y Diseño de Sistemas

Rúbrica Escalar | Tecnología e Informática | Informática | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para identificar tipos de documentos y conocer las partes que los conforman, en el contexto de análisis y diseño de sistemas. Además, incorpora criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Documentación en el Análisis y Diseño de Sistemas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para identificar tipos de documentos y conocer las partes que los conforman, en el contexto de análisis y diseño de sistemas. Además, incorpora criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación de tipos de documentos	Excelente (90%+): Identifica correctamente todos los tipos de documentos relevantes con ejemplos claros. Bueno (80%+): Identifica la mayoría de los tipos de documentos con ejemplos adecuados. Aceptable (50%+): Identifica algunos tipos de documentos pero con errores o ejemplos poco claros. Pobre (<50%): Identifica pocos o ningún tipo de documento correctamente.	0 - 100
Conocimiento de las partes de los documentos	Excelente (90%+): Describe con detalle y precisión todas las partes de los documentos. Bueno (80%+): Describe correctamente la mayoría de las partes con algunos detalles. Aceptable (50%+): Describe algunas partes pero con imprecisiones o falta de detalle. Pobre (<50%): Describe pocas o ninguna parte correctamente.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Claridad y organización de la documentación	Excelente (90%+): La documentación está muy bien organizada y clara, facilitando su comprensión. Bueno (80%+): La documentación está organizada y clara con mínimas confusiones. Aceptable (50%+): La organización es básica, con algunas partes poco claras. Pobre (<50%): La documentación carece de organización y es difícil de entender.	0 - 100
Uso adecuado del lenguaje técnico	Excelente (90%+): Utiliza correctamente el lenguaje técnico apropiado para el área. Bueno (80%+): Usa el lenguaje técnico con pocos errores o confusiones. Aceptable (50%+): Emplea lenguaje técnico de forma limitada o con errores frecuentes. Pobre (<50%): No utiliza lenguaje técnico o lo usa incorrectamente.	0 - 100
Integración de ejemplos prácticos	Excelente (90%+): Incluye ejemplos prácticos claros y relevantes para cada tipo de documento. Bueno (80%+): Incluye algunos ejemplos prácticos adecuados. Aceptable (50%+): Ejemplos limitados o poco relacionados con los documentos. Pobre (<50%): No incluye ejemplos o estos no son relevantes.	0 - 100
Respeto a la diversidad cultural y de género (DEI)	Excelente (90%+): La documentación refleja respeto y consideración por diversidad cultural y de género. Bueno (80%+): Presenta algunos elementos que promueven la diversidad y el respeto. Aceptable (50%+): Muestra poca atención a aspectos de diversidad o inclusión. Pobre (<50%): Contiene elementos que pueden ser excluyentes o poco respetuosos.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Accesibilidad y legibilidad	Excelente (90%+): La documentación es accesible para todos los estudiantes, con buen tamaño de letra y contraste. Bueno (80%+): Generalmente accesible, con mínimas dificultades para algunos lectores. Aceptable (50%+): Presenta problemas de legibilidad o accesibilidad. Pobre (<50%): No considera aspectos de accesibilidad o es difícil de leer.	0 - 100
Colaboración y respeto en la elaboración del trabajo (DEI)	Excelente (90%+): Demuestra trabajo colaborativo respetuoso con ideas diversas y equidad. Bueno (80%+): Muestra colaboración con respeto, aunque con participación desigual. Aceptable (50%+): Colaboración limitada o con dificultades en el respeto o equidad. Pobre (<50%): Falta de respeto o exclusión en el trabajo en equipo.	0 - 100