

Rúbrica Analítica: Un País que Produce Literatura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Literatura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el análisis e identificación de elementos literarios y culturales de un país, para estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos clave de comprensión y expresión para apoyar el aprendizaje del área de Lenguaje.

Rúbrica

Rúbrica Analítica: Un País que Produce Literatura

Esta rúbrica evalúa el análisis e identificación de elementos literarios y culturales de un país, para estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos clave de comprensión y expresión para apoyar el aprendizaje del área de Lenguaje.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación del país productor de literatura	Identifica claramente el país y lo describe con detalles precisos.	Identifica el país correctamente con alguna descripción básica.	No identifica o confunde el país productor de literatura.
Reconocimiento de autores importantes	Menciona varios autores relevantes y sus obras con ejemplos claros.	Menciona al menos un autor importante con alguna obra.	No menciona autores o confunde autores y obras.
Comprensión de temas literarios	Explica con claridad los temas principales presentes en la literatura del país.	Identifica algunos temas literarios pero con explicaciones simples.	No identifica ni explica los temas literarios.
Descripción del contexto cultural y social	Describe cómo la cultura y sociedad influyen en la literatura del país.	Menciona algún elemento cultural o social relacionado a la literatura.	No relaciona la cultura o sociedad con la literatura.
Uso de vocabulario relacionado a la literatura	Utiliza vocabulario literario adecuado y variado para expresar ideas.	Usa vocabulario literario básico con algunas imprecisiones.	No utiliza vocabulario literario o es incorrecto.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Organización de la información presentada	Presenta la información de manera clara, ordenada y coherente.	La información es comprensible pero con algún desorden leve.	La información está desorganizada y difícil de entender.
Capacidad para expresar opiniones personales	Expresa opiniones propias fundamentadas con ejemplos claros.	Da opiniones simples con poca fundamentación.	No expresa opiniones o son irrelevantes.
Creatividad en la presentación del trabajo	Demuestra creatividad y originalidad en la forma de presentar la información.	La presentación tiene algunos elementos creativos pero limitados.	Presentación poco creativa y sin elementos originales.