

Rúbrica Analítica para la Evaluación de Diseño y Participación en Experiencias Prácticas de Enseñanza del Tenis

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación física, recreación y deporte | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de forma detallada el desempeño del estudiante en la creación, implementación y ajuste de actividades para la enseñanza del tenis, enfocándose en los fundamentos técnicos y tácticos, la aplicación de estrategias colaborativas, la adaptación de recursos pedagógicos y la capacidad de análisis y ajuste mediante retroalimentación.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Evaluación de Diseño y Participación en Experiencias Prácticas de Enseñanza del Tenis

Esta rúbrica evalúa de forma detallada el desempeño del estudiante en la creación, implementación y ajuste de actividades para la enseñanza del tenis, enfocándose en los fundamentos técnicos y tácticos, la aplicación de estrategias colaborativas, la adaptación de recursos pedagógicos y la capacidad de análisis y ajuste mediante retroalimentación.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
-------------------------	-----------	---------------	-------	-----------	------

Diseño de actividades que favorecen el aprendizaje de fundamentos técnicos	Diseña actividades innovadoras y altamente efectivas que integran claramente todos los fundamentos técnicos del tenis, adaptadas a diferentes poblaciones.	Propone actividades claras y bien estructuradas que cubren la mayoría de los fundamentos técnicos con adecuada adaptación a las poblaciones.	Diseña actividades que cubren los fundamentos técnicos básicos, con algunas adaptaciones a la población, aunque con limitaciones.	Las actividades diseñadas cubren parcialmente los fundamentos técnicos y presentan escasa adaptación a diferentes poblaciones.	No logra diseñar actividades que reflejen los fundamentos técnicos ni adaptarlas a las poblaciones objetivo.
Diseño de actividades que favorecen el aprendizaje de fundamentos tácticos	Elabora actividades que integran de manera creativa y completa los aspectos tácticos, facilitando la comprensión y aplicación en contextos variados.	Propone actividades que abordan adecuadamente los fundamentos tácticos, con adaptaciones pertinentes.	Diseña actividades que incluyen aspectos tácticos básicos, aunque con poca profundidad o adaptación.	Las actividades consideran tácticas de forma limitada y con poca pertinencia para la población.	No incorpora fundamentos tácticos en las actividades diseñadas.
Participación activa en experiencias prácticas de enseñanza	Participa de manera proactiva, asumiendo roles de liderazgo y contribuyendo significativamente al desarrollo de las actividades.	Participa activamente y colabora eficazmente con sus compañeros durante las experiencias prácticas.	Participa de forma regular con contribuciones pertinentes, aunque limitadas en iniciativa.	Participa de manera pasiva o limitada, con escasa contribución a las actividades.	No participa o su participación es mínima y sin aporte significativo.
Uso y adaptación de recursos pedagógicos	Utiliza y adapta recursos pedagógicos de forma creativa y pertinente, optimizando el aprendizaje en diferentes contextos.	Aplica recursos pedagógicos adecuados y realiza adaptaciones pertinentes para la población.	Utiliza recursos pedagógicos básicos, con adaptaciones limitadas o poco pertinentes.	Emplea recursos pedagógicos de forma poco efectiva y con escasa adaptación.	No utiliza ni adapta recursos pedagógicos en las actividades diseñadas.

Aplicación de estrategias colaborativas en simulaciones de enseñanza	Implementa estrategias colaborativas innovadoras que fomentan la participación activa y el aprendizaje significativo en las simulaciones.	Utiliza estrategias colaborativas efectivas que facilitan la interacción y el trabajo en equipo durante las simulaciones.	Aplica algunas estrategias colaborativas, aunque con limitaciones en su efectividad o alcance.	Utiliza estrategias colaborativas de forma poco clara o limitada, con escasa participación grupal.	No aplica estrategias colaborativas en las simulaciones.
Análisis y reflexión sobre la retroalimentación recibida	Analiza de forma profunda y crítica la retroalimentación, proponiendo ajustes innovadores y pertinentes para mejorar las propuestas metodológicas.	Reflexiona adecuadamente sobre la retroalimentación y realiza ajustes claros y pertinentes en la propuesta.	Considera la retroalimentación para hacer algunos ajustes, aunque superficiales o incompletos.	Analiza de forma limitada la retroalimentación y realiza pocos o inadecuados ajustes.	No considera ni integra la retroalimentación recibida.
Socialización y comunicación de las propuestas metodológicas	Comunica sus propuestas de manera clara, estructurada y persuasiva, facilitando la comprensión y el diálogo con sus pares y el GCA.	Presenta las propuestas de forma clara y coherente, promoviendo el intercambio de ideas.	Comunica las propuestas con cierto orden, aunque con limitaciones en claridad o profundidad.	La comunicación es poco clara o desorganizada, dificultando la comprensión y el diálogo.	No comunica adecuadamente las propuestas metodológicas.