

Rúbrica Analítica para Evaluar Sinónimos, Antónimos y Ortografía

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Ortografía | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para identificar el significado de vocablos desconocidos mediante el contexto, el uso del diccionario, el reconocimiento de sinónimos y antónimos, y la agrupación de vocablos según familias léxicas, integrando criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Sinónimos, Antónimos y Ortografía

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para identificar el significado de vocablos desconocidos mediante el contexto, el uso del diccionario, el reconocimiento de sinónimos y antónimos, y la agrupación de vocablos según familias léxicas, integrando criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del significado por contexto Identifica correctamente el significado de vocablos desconocidos usando pistas del texto.	Interpreta con precisión el significado de vocablos desconocidos en todos los ejemplos usando el contexto.	Identifica el significado en la mayoría de los casos, con mínimas dudas o errores.	No logra inferir el significado correcto a partir del contexto o lo hace con frecuentes errores.
Uso adecuado del diccionario Consulta y utiliza el diccionario para encontrar definiciones y comprender vocablos.	Consulta el diccionario de forma autónoma y selecciona definiciones claras y pertinentes para los vocablos.	Consulta el diccionario con ayuda y encuentra definiciones relevantes en la mayoría de casos.	No utiliza el diccionario o selecciona definiciones incorrectas o poco relacionadas.
Reconocimiento de sinónimos Identifica y utiliza sinónimos adecuados que enriquecen el vocabulario.	Reconoce y emplea sinónimos precisos que mantienen el sentido original del texto en todos los casos.	Reconoce sinónimos correctos en la mayoría de situaciones, con pequeñas confusiones.	Tiene dificultad para identificar o utilizar sinónimos adecuados.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento de antónimos Identifica y utiliza antónimos correctamente para contrastar significados.	Identifica y usa antónimos correctos con claridad y coherencia en todas las actividades.	Reconoce antónimos en la mayoría de los ejemplos, aunque con algún error ocasional.	No reconoce o utiliza antónimos de forma incorrecta o confusa.
Agrupación según familias léxicas Clasifica vocablos correctamente en familias de palabras que comparten raíz o categoría.	Agrupa vocablos correctamente en familias léxicas mostrando comprensión clara de su relación.	Realiza agrupaciones con algunas imprecisiones pero mantiene la lógica básica.	No logra agrupar vocablos correctamente según familias léxicas.
Ortografía Escribe correctamente los vocablos, sin errores ortográficos.	Presenta escritura correcta sin errores ortográficos en todos los vocablos evaluados.	Comete algunos errores ortográficos menores que no afectan la comprensión.	Presenta errores ortográficos frecuentes que dificultan la comprensión.
Respeto a la diversidad lingüística Reconoce y valora variantes lingüísticas y culturales en la expresión del vocabulario.	Demuestra respeto y valoración consistente de diversas formas y usos del lenguaje en su contexto.	Muestra reconocimiento de variantes lingüísticas con alguna dificultad para valorarlas plenamente.	No reconoce ni muestra respeto por la diversidad lingüística y cultural en el vocabulario.
Participación inclusiva y equitativa Participa respetando turnos, valorando opiniones diversas y fomentando un ambiente de inclusión.	Participa activamente respetando y valorando todas las opiniones, promoviendo la inclusión y equidad.	Participa respetando la mayoría de opiniones, con algunas dificultades para incluir a todos.	No respeta opiniones diversas y presenta dificultades para participar de manera inclusiva.