

Rúbrica Analítica para Evaluar la Inclusión del Tenis como Práctica Pedagógica Inclusiva

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación física, recreación y deporte | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento del tenis como una práctica pedagógica inclusiva a través de experiencias de observación, exploración motriz y análisis de contextos educativos diversos, en estudiantes de la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Inclusión del Tenis como Práctica Pedagógica Inclusiva

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento del tenis como una práctica pedagógica inclusiva a través de experiencias de observación, exploración motriz y análisis de contextos educativos diversos, en estudiantes de la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Comprensión del tenis como práctica pedagógica inclusiva	Demuestra una comprensión profunda y clara, integrando conceptos teóricos y prácticos con ejemplos precisos.	Comprende adecuadamente la inclusión en el tenis, con ejemplos pertinentes y explicación clara.	Muestra comprensión general con algunos ejemplos, pero con limitaciones en la explicación.	Comprensión básica con ejemplos poco claros o limitados en relación a la inclusión.	No demuestra comprensión significativa del tenis como práctica pedagógica inclusiva.
2. Observación y análisis de contextos educativos diversos	Realiza observaciones detalladas y análisis crítico, destacando la diversidad y sus implicaciones pedagógicas.	Observa y analiza adecuadamente la diversidad, aunque con menor profundidad.	Identifica contextos diversos pero con análisis superficial o limitado.	Observaciones poco claras y análisis insuficiente sobre la diversidad en contextos educativos.	No identifica ni analiza contextos educativos diversos.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
3. Exploración motriz aplicada al tenis inclusivo	Demuestra dominio excelente en la exploración motriz, adaptando ejercicios inclusivos con creatividad y precisión.	Realiza exploraciones motrices adecuadas con algunas adaptaciones inclusivas.	Explora movimientos básicos, con pocas modificaciones para la inclusión.	Exploración motriz limitada y adaptaciones mínimas o inapropiadas.	No realiza exploración motriz o no considera la inclusión.
4. Diseño de actividades inclusivas basadas en el tenis	Diseña actividades innovadoras, variadas y claramente inclusivas, adaptadas a diferentes necesidades.	Propone actividades inclusivas con adecuada variedad y adaptaciones.	Elabora actividades funcionales pero con poca diversidad o adaptaciones limitadas.	Diseña actividades poco inclusivas o con adaptaciones insuficientes.	No diseña actividades inclusivas o son inapropiadas para la diversidad.
5. Reflexión crítica sobre la inclusión en la práctica del tenis	Presenta una reflexión profunda, fundamentada y crítica sobre los beneficios y desafíos de la inclusión.	Realiza una reflexión adecuada con algunos elementos críticos y fundamentados.	La reflexión es básica y poco desarrollada, con limitados argumentos.	Reflexión superficial, sin profundidad ni fundamentación clara.	No presenta reflexión o es irrelevante respecto a la inclusión.
6. Uso de terminología específica y adecuada	Utiliza terminología técnica y pedagógica con precisión y coherencia en todo momento.	Emplea terminología específica de forma adecuada, con mínimas imprecisiones.	Usa términos correctos pero con errores ocasionales o falta de precisión.	Terminología limitada o mal aplicada en varios casos.	No utiliza terminología específica o la usa incorrectamente.
7. Participación y trabajo colaborativo	Participa activa y constructivamente, fomentando un ambiente inclusivo y colaborativo.	Participa de forma constante y contribuye positivamente al trabajo en equipo.	Participa pero con aportes limitados o poco consistentes.	Participación irregular y escasa contribución al grupo.	No participa ni colabora con el equipo.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
8. Presentación y organización del trabajo	Trabajo perfectamente organizado, claro y visualmente atractivo, facilitando la comprensión.	Trabajo bien organizado y claro, con presentación adecuada.	Presentación aceptable pero con algunos problemas de organización o claridad.	Organización deficiente que dificulta la comprensión del trabajo.	Trabajo desorganizado, confuso y poco legible.