

Rúbrica de Punto Único para la Evaluación de la Toma de Signos Vitales y Medición Antropométrica

Rúbrica de Punto Único | Ciencias de la Salud | Enfermería | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante técnico/tecnológico en Ciencias de la Salud para realizar correctamente la toma de presión arterial, peso, altura, glucosa, oxigenación y pulso, así como para identificar la estabilidad del paciente y seguir el orden adecuado en el registro de signos vitales.

Rúbrica

Rúbrica de Punto Único para la Evaluación de la Toma de Signos Vitales y Medición Antropométrica

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante técnico/tecnológico en Ciencias de la Salud para realizar correctamente la toma de presión arterial, peso, altura, glucosa, oxigenación y pulso, así como para identificar la estabilidad del paciente y seguir el orden adecuado en el registro de signos vitales.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Identificación de pacientes y preparación para la toma de signos vitales	El estudiante verifica correctamente la identidad del paciente y prepara adecuadamente los materiales y el ambiente para la toma.	Omitir la verificación de identidad o la preparación del ambiente puede afectar la precisión y seguridad del procedimiento.
Observación e identificación de signos vitales que indican estabilidad o necesidad de asistencia inmediata	El estudiante reconoce signos vitales normales y anormales, e identifica oportunamente situaciones que requieren intervención inmediata.	Falta de reconocimiento de signos críticos puede poner en riesgo la salud del paciente y retrasar la atención.
Orden correcto en la toma y registro de signos vitales	El estudiante sigue el protocolo adecuado para el orden de toma: temperatura, pulso, respiración, presión arterial, glucosa y oxigenación, registrando cada dato correctamente.	Desorden en la toma o registro incompleto de signos puede generar confusión y errores en la interpretación clínica.
Procedimiento correcto para la toma de presión arterial	El estudiante coloca correctamente el manguito, utiliza el estetoscopio adecuadamente y mide la presión arterial con precisión.	Errores en la colocación o medición pueden provocar lecturas inexactas y diagnósticos erróneos.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Medición precisa del peso	El estudiante utiliza la báscula correctamente, asegurando estabilidad y lectura exacta del peso.	Lecturas incorrectas por mal uso de la báscula o falta de calibración afectan la valoración nutricional y clínica.
Medición precisa de la altura	El estudiante posiciona correctamente al paciente y utiliza el estadiómetro o instrumento adecuado para medir la altura con exactitud.	Mediciones incorrectas por mala técnica o posicionamiento afectan el cálculo de índices antropométricos.
Toma de glucosa capilar y oxigenación	El estudiante realiza la punción capilar y uso del oxímetro siguiendo normas de higiene y técnica para obtener resultados confiables.	Falta de asepsia o mala técnica puede causar infecciones o mediciones erróneas.
Evaluación y registro del pulso	El estudiante localiza el pulso correctamente, cuenta la frecuencia y evalúa la calidad con precisión, registrando los datos de forma clara.	Errores en la localización o conteo afectan la valoración cardiovascular y pueden generar datos incompletos.