

Rúbrica Analítica para la Evaluación de Competencias en Educación para el Trabajo

Rúbrica Analítica | Evaluación, retroalimentación y mejora continua | Diseñar criterios e indicadores claros de desempeño. | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las competencias de adultos en educación para el trabajo, enfocándose en Gestión Curricular y Administrativa, Acompañamiento Estudiantil, Integración Pedagógica de TIC, Inclusión y Brecha Digital, Actualización y Profesionalización Continua, y Autocuidado y Bienestar Integral. Se valoran de manera individual cada criterio, con niveles de desempeño desde Bajo hasta Excelente.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Evaluación de Competencias en Educación para el Trabajo

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las competencias de adultos en educación para el trabajo, enfocándose en Gestión Curricular y Administrativa, Acompañamiento Estudiantil, Integración Pedagógica de TIC, Inclusión y Brecha Digital, Actualización y Profesionalización Continua, y Autocuidado y Bienestar Integral. Se valoran de manera individual cada criterio, con niveles de desempeño desde Bajo hasta Excelente.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Gestión Curricular y Administrativa Organización, planificación y ejecución eficaz de actividades curriculares y administrativas.	Planifica y administra el currículo y actividades con total eficacia, cumpliendo plazos y ajustándose a normativas con documentación clara.	Organiza y ejecuta la mayoría de actividades curriculares y administrativas correctamente, con mínima falta de seguimiento.	Realiza la gestión curricular y administrativa con supervisión y presenta algunos errores o retrasos que afectan el proceso.	Falla en la planificación y gestión curricular y administrativa, con desorganización y falta de cumplimiento de normativas.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Acompañamiento Estudiantil Capacidad para brindar apoyo y seguimiento personalizado a los estudiantes.	Proporciona acompañamiento constante, personalizado y efectivo, fomentando el desarrollo integral del estudiante.	Brinda apoyo adecuado y seguimiento regular que responde a las necesidades mayoritarias de los estudiantes.	Ofrece acompañamiento ocasional y limitado, con respuesta parcial a las necesidades estudiantiles.	No realiza acompañamiento o es insuficiente, sin atender adecuadamente las necesidades de los estudiantes.
Integración Pedagógica de TIC Incorpora tecnologías de información y comunicación en los procesos formativos.	Utiliza TIC de manera innovadora y pertinente para enriquecer el aprendizaje y facilitar el desarrollo de competencias.	Integra TIC adecuadamente en la mayoría de actividades formativas, promoviendo la participación activa.	Aplica TIC de forma limitada y poco sistemática, con impacto moderado en los procesos de enseñanza-aprendizaje.	No integra o usa incorrectamente TIC, afectando negativamente la dinámica pedagógica.
Inclusión y Brecha Digital Promoción de equidad y acceso tecnológico para todos los estudiantes.	Garantiza el acceso y participación equitativa de todos los estudiantes, superando barreras digitales y sociales.	Promueve la inclusión con estrategias que atienden la mayoría de brechas digitales y sociales presentes.	Reconoce la brecha digital pero aplica estrategias limitadas para mitigarla con resultados parciales.	No considera ni atiende las brechas digitales ni las necesidades de inclusión, generando exclusión.
Actualización y Profesionalización Continua Compromiso con la mejora constante y aprendizaje profesional.	Participa activamente en procesos de actualización y formación continua, aplicando nuevos conocimientos eficazmente.	Realiza actualizaciones periódicas y aplica conocimientos nuevos en su práctica profesional con consistencia.	Se actualiza de forma esporádica y limita la aplicación de nuevos aprendizajes en su desempeño.	No se actualiza ni busca profesionalizarse, manteniendo prácticas desactualizadas.
Autocuidado y Bienestar Integral Promoción de hábitos saludables y equilibrio emocional en el ámbito laboral y personal.	Implementa y fomenta activamente prácticas de autocuidado y bienestar integral, manteniendo equilibrio constante.	Adopta hábitos saludables y maneja adecuadamente el equilibrio emocional en la mayoría de situaciones.	Reconoce la importancia del autocuidado pero lo aplica de manera inconsistente o limitada.	Ignora o descuida el autocuidado y bienestar, afectando su desempeño y salud integral.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comunicación y Trabajo Colaborativo Habilidad para comunicarse efectivamente y colaborar con equipo y estudiantes.	Se comunica claramente y fomenta colaboraciones efectivas que potencian el trabajo en equipo y el aprendizaje.	Mantiene una comunicación adecuada y participa activamente en la colaboración grupal.	Se comunica con limitaciones y colabora de manera ocasional o con dificultades.	Comunica de forma deficiente y dificulta la colaboración, afectando el trabajo en equipo.