

Rúbrica Analítica para la Aplicación de Experiencias Pedagógicas en Escenarios Educativos o Comunitarios

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación física, recreación y deporte | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la implementación de procesos pedagógicos contextualizados orientados a la transformación social, el análisis crítico y la innovación en prácticas relacionadas con el tenis, en el marco de la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte. Se valoran aspectos clave como la planificación, ejecución, inclusión, análisis crítico y recopilación de información en la Semana 9.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Aplicación de Experiencias Pedagógicas en Escenarios Educativos o Comunitarios

Esta rúbrica evalúa la implementación de procesos pedagógicos contextualizados orientados a la transformación social, el análisis crítico y la innovación en prácticas relacionadas con el tenis, en el marco de la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte. Se valoran aspectos clave como la planificación, ejecución, inclusión, análisis crítico y recopilación de información en la Semana 9.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Planificación pedagógica contextualizada	Desarrolla una planificación detallada y coherente que integra profundamente el contexto social y cultural, promoviendo la transformación social.	Planifica con claridad y adecuación al contexto, con algunos elementos que favorecen la transformación social.	Presenta una planificación adecuada con vinculación básica al contexto social y cultural.	Planificación superficial con escasa consideración del contexto o impacto social.	No presenta planificación contextualizada o es irrelevante para la transformación social.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Innovación en prácticas pedagógicas relacionadas con tenis	Incorpora innovaciones significativas y creativas que enriquecen la práctica pedagógica del tenis.	Introduce innovaciones pertinentes que mejoran la experiencia pedagógica.	Aplica algunas innovaciones básicas en la práctica pedagógica.	Innovación limitada y poco significativa en las prácticas aplicadas.	No muestra innovación o repite prácticas convencionales sin adaptación.
Inclusión y participación en el escenario educativo o comunitario	Garantiza la inclusión activa y equitativa de todos los participantes, promoviendo la participación diversa.	Fomenta la participación inclusiva con pocas limitaciones.	Propicia participación con algunos grupos excluidos o poco involucrados.	Inclusión y participación muy limitadas, con exclusión evidente de ciertos grupos.	No considera ni promueve la inclusión ni la participación de los involucrados.
Aplicación de estrategias para la transformación social	Emplea estrategias claras y efectivas que generan un impacto positivo y tangible en la comunidad o grupo.	Utiliza estrategias adecuadas que contribuyen a la transformación social.	Aplica algunas estrategias con impacto limitado o poco sistemático.	Estrategias poco claras o poco efectivas para la transformación social.	No aplica estrategias orientadas a la transformación social.
Análisis crítico de la experiencia pedagógica	Realiza un análisis profundo, reflexivo y fundamentado que identifica fortalezas, debilidades y oportunidades de mejora.	Presenta un análisis crítico claro con algunos aspectos de reflexión y mejora.	Desarrolla un análisis básico con limitadas reflexiones críticas.	Análisis superficial o poco fundamentado sobre la experiencia pedagógica.	No realiza análisis crítico o carece de reflexión sobre la experiencia.
Recopilación y organización de información sobre participación e inclusión	Recopila información completa, organizada y relevante que evidencia adecuadamente la participación e inclusión.	Recopila información adecuada con buena organización y relevancia.	Información recopilada es parcial y organización aceptable.	Recopilación de información limitada y desorganizada.	No recopila información sobre participación e inclusión o es irrelevante.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comunicación y presentación de resultados	Presenta los resultados de forma clara, coherente y persuasiva, utilizando recursos adecuados que facilitan la comprensión.	Comunica los resultados de manera clara y organizada con algunos recursos visuales o escritos.	Presenta resultados con claridad básica, aunque con algunas inconsistencias o limitaciones.	Comunicación poco clara, desorganizada o incompleta de los resultados.	No presenta resultados o la presentación es confusa y poco comprensible.
Reflexión sobre la inclusión y su impacto en la práctica pedagógica	Profundiza en la reflexión sobre la inclusión, destacando su impacto significativo en la mejora de la práctica pedagógica.	Realiza una reflexión adecuada sobre la inclusión y su influencia en la práctica.	Reflexiona de forma básica sobre la inclusión, con aportes limitados al impacto.	Reflexión superficial o poco relacionada con la inclusión y su impacto.	No realiza reflexión acerca de la inclusión ni su impacto en la práctica.