

# Rúbrica Analítica para Evaluar la Descripción de Actividad sobre Escenarios Comunitarios y Contextos Sociales en la Práctica del Tenis

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación física, recreación y deporte | 5 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte para identificar y analizar escenarios comunitarios y contextos sociales relacionados con la práctica del tenis, enfatizando el impacto social, la accesibilidad y la participación deportiva.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar la Descripción de Actividad sobre Escenarios Comunitarios y Contextos Sociales en la Práctica del Tenis

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte para identificar y analizar escenarios comunitarios y contextos sociales relacionados con la práctica del tenis, enfatizando el impacto social, la accesibilidad y la participación deportiva.

| Criterios                                 | Excelente                                                                                                                 | Sobresaliente                                                            | Bueno                                                                               | Aceptable                                                                     | Bajo                                                                   |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Identificación de escenarios comunitarios | Describe con precisión y detalle múltiples escenarios comunitarios vinculados al tenis, demostrando comprensión profunda. | Identifica varios escenarios comunitarios con buena precisión y detalle. | Reconoce algunos escenarios comunitarios relevantes, aunque con detalles limitados. | Menciona escasamente escenarios comunitarios, con poca claridad o relevancia. | No identifica escenarios comunitarios o la información es irrelevante. |

| Criterios                                          | Excelente                                                                                                            | Sobresaliente                                                                                 | Bueno                                                                           | Aceptable                                                                        | Bajo                                                                             |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Análisis de contextos sociales vinculados al tenis | Realiza un análisis exhaustivo de los contextos sociales, incluyendo factores culturales, económicos y demográficos. | Analiza adecuadamente los contextos sociales relevantes, con algunos detalles significativos. | Presenta un análisis general de los contextos sociales con información básica.  | El análisis es superficial y carece de profundización en los contextos sociales. | No realiza análisis o presenta información errónea sobre los contextos sociales. |
| Evaluación del impacto social                      | Evalúa detalladamente el impacto social del tenis en la comunidad, con evidencias claras y fundamentadas.            | Evalúa el impacto social con argumentos sólidos y ejemplos relevantes.                        | Presenta una evaluación básica del impacto social, con poca profundidad.        | La evaluación es vaga y carece de evidencia o fundamentación.                    | No evalúa el impacto social o la información es incorrecta.                      |
| Consideración de accesibilidad                     | Describe claramente las barreras y facilidades de acceso al tenis, proponiendo soluciones viables.                   | Identifica aspectos de accesibilidad y menciona algunas posibles mejoras.                     | Reconoce aspectos básicos de accesibilidad con información limitada.            | Presenta información confusa o incompleta sobre accesibilidad.                   | No considera la accesibilidad o presenta datos incorrectos.                      |
| Análisis de la participación deportiva             | Analiza críticamente los niveles y factores que influyen en la participación deportiva en tenis.                     | Analiza adecuadamente la participación deportiva con argumentos relevantes.                   | Describe la participación deportiva de manera general y poco detallada.         | La descripción es superficial y carece de análisis.                              | No analiza la participación deportiva o la información es errónea.               |
| Coherencia y organización de la descripción        | Presenta la información de forma clara, lógica y estructurada, facilitando la comprensión.                           | La información está organizada y es mayormente coherente y clara.                             | La organización es adecuada pero presenta algunos saltos o incoherencias leves. | La organización dificulta la comprensión y presenta incoherencias.               | La descripción es desorganizada y confusa, impidiendo la comprensión.            |

| Criterios                            | Excelente                                                                                      | Sobresaliente                                                          | Bueno                                                                 | Aceptable                                                 | Bajo                                                         |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Uso adecuado de terminología técnica | Emplea correctamente y con precisión la terminología específica de educación física y deporte. | Utiliza adecuadamente la terminología técnica con mínimos errores.     | Aplica términos técnicos de forma básica, con algunos errores.        | Uso limitado o incorrecto de la terminología técnica.     | No utiliza terminología técnica o la emplea incorrectamente. |
| Profundidad en el análisis crítico   | Demuestra pensamiento crítico avanzado, identificando implicaciones y proponiendo mejoras.     | Muestra buen nivel de análisis crítico y algunas propuestas de mejora. | Presenta análisis básico con pocas evidencias de pensamiento crítico. | El análisis es superficial y carece de reflexión crítica. | No presenta análisis crítico ni propuestas de mejora.        |