

Rúbrica Analítica para Evaluar Desplazamiento con Obstáculos y Expresión Artística en Preescolar

Rúbrica Analítica | Educación Artística | Expresión artística | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo de habilidades motoras básicas y la expresión artística en estudiantes de 3 a 5 años, adaptándose a distintas situaciones. Incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para fomentar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible para todos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Desplazamiento con Obstáculos y Expresión Artística en Preescolar

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo de habilidades motoras básicas y la expresión artística en estudiantes de 3 a 5 años, adaptándose a distintas situaciones. Incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para fomentar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible para todos.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Coordinación Motora	Se desplaza con fluidez, coordinando brazos y piernas para superar los obstáculos con seguridad.	Se desplaza adecuadamente, con algunos ajustes en la coordinación para superar los obstáculos.	Presenta dificultades para coordinar movimientos y superar los obstáculos.
Adaptación a Situaciones	Se adapta rápidamente a cambios en el recorrido y utiliza estrategias variadas para desplazarse.	Se adapta a algunos cambios con apoyo, mostrando interés en nuevas estrategias.	Le cuesta adaptarse a nuevos obstáculos o cambios en el recorrido.
Expresión Corporal	Utiliza su cuerpo para expresar ideas y emociones con creatividad durante el desplazamiento.	Expresa ideas y emociones con el cuerpo, aunque de forma limitada o poco variada.	No muestra expresión corporal clara ni variada durante la actividad.
Participación Activa	Participa con entusiasmo y mantiene el interés durante toda la actividad.	Participa la mayor parte del tiempo, aunque con momentos de distracción.	Muestra poco interés o se retira de la actividad con facilidad.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Respeto a la Diversidad	Reconoce y valora las diferencias de compañeros, mostrando comportamientos inclusivos.	Muestra respeto hacia otros, aunque a veces necesita recordatorios sobre la inclusión.	No respeta las diferencias o excluye a otros durante la actividad.
Equidad en la Participación	Demuestra disposición para compartir espacios y materiales, favoreciendo la equidad.	Comparte espacios y materiales con apoyo o recordatorios.	Tiende a monopolizar espacios o materiales, dificultando la participación de otros.
Inclusión y Apoyo a Compañeros	Ayuda y anima a compañeros que tienen dificultades para desplazarse o expresarse.	Ofrece apoyo a compañeros de forma ocasional o cuando se lo solicitan.	No muestra interés en apoyar a compañeros durante la actividad.
Seguridad en el Movimiento	Se desplaza con confianza, evitando riesgos y respetando el espacio de los demás.	Se desplaza con cierta seguridad, pero en ocasiones requiere supervisión para evitar riesgos.	Se desplaza inseguro o pone en riesgo su integridad o la de sus compañeros.