

# Rúbrica de Observación: Animales Vertebrados e Invertebrados en el Medio Ambiente

Rúbrica de Observación | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para identificar, clasificar y valorar a los animales vertebrados e invertebrados, así como su trabajo en equipo y respeto por el medio ambiente. La evaluación se realiza durante actividades y presentaciones en tiempo real.

## Rúbrica

# Rúbrica de Observación: Animales Vertebrados e Invertebrados en el Medio Ambiente

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para identificar, clasificar y valorar a los animales vertebrados e invertebrados, así como su trabajo en equipo y respeto por el medio ambiente. La evaluación se realiza durante actividades y presentaciones en tiempo real.

| Criterios                                              | 1 Muy pobre                                                              | 2 Pobre                                                       | 3 Satisfactorio                                                              | 4 Bueno                                                                               | 5 Excelente                                                                       |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Identificación de animales vertebrados e invertebrados | No identifica animales ni diferencias entre vertebrados e invertebrados. | Identifica pocos animales y confunde características básicas. | Identifica correctamente algunos animales y sus características principales. | Identifica la mayoría de animales y distingue bien entre vertebrados e invertebrados. | Identifica claramente todos los animales y explica con precisión sus diferencias. |
| Clasificación de animales según sus características    | No clasifica animales o lo hace incorrectamente.                         | Clasifica algunos animales con errores frecuentes.            | Clasifica animales de manera básica y generalmente correcta.                 | Clasifica con precisión la mayoría de animales en los grupos adecuados.               | Clasifica con exactitud todos los animales y justifica su clasificación.          |

| Criterios                                                          | 1 Muy pobre                                                      | 2 Pobre                                                                      | 3 Satisfactorio                                                     | 4 Bueno                                                                      | 5 Excelente                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Participación y colaboración en el equipo                          | No participa ni colabora con sus compañeros.                     | Participa poco y rara vez colabora en el equipo.                             | Participa y colabora con algunos compañeros ocasionalmente.         | Participa activamente y colabora de forma constante en el equipo.            | Lidera y fomenta la colaboración positiva dentro del equipo.                         |
| Presentación del proyecto sobre animales                           | No presenta o presenta información confusa.                      | Presenta con poca claridad y sin organizar bien la información.              | Presenta la información de forma clara pero con detalles limitados. | Presenta información clara y ordenada con buena explicación.                 | Presenta con claridad, seguridad y gran detalle, respondiendo preguntas.             |
| Explicación de la importancia del cuidado de animales y su entorno | No expresa la importancia del cuidado ni respeto a los animales. | Expresa ideas muy básicas o incompletas sobre el cuidado del medio ambiente. | Explica la importancia del cuidado y respeto de forma general.      | Explica claramente por qué es importante cuidar a los animales y su entorno. | Demuestra comprensión profunda y propone acciones para proteger animales y ambiente. |
| Uso de vocabulario científico apropiado                            | No utiliza vocabulario relacionado o usa términos incorrectos.   | Utiliza poco vocabulario científico y con errores frecuentes.                | Usa vocabulario básico relacionado con animales y su clasificación. | Emplea vocabulario científico adecuado y variado en la presentación.         | Utiliza vocabulario científico preciso y explica términos correctamente.             |
| Organización y manejo del material de apoyo                        | No usa ni organiza material de apoyo.                            | Usa material de apoyo pero con desorden o poca relevancia.                   | Organiza y usa material de apoyo básico durante la actividad.       | Material bien organizado y utilizado para apoyar la presentación.            | Material creativo, organizado y refuerza claramente el aprendizaje.                  |
| Respeto por las opiniones y trabajo de los compañeros              | No respeta opiniones y genera conflictos.                        | Respeto poco y a veces interrumpe o critica negativamente.                   | Respeto opiniones aunque con alguna dificultad para escuchar.       | Respeto y valora las ideas y aportes de sus compañeros.                      | Fomenta un ambiente de respeto y apoyo constante hacia todos.                        |