

Rúbrica Holística para Evaluar el Reconocimiento de Departamentos en el Mapa de Paraguay

Rúbrica Holística | Ciencias Sociales | Geografía | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento de los estudiantes de primaria (6-11 años) en la identificación de los departamentos de Paraguay en un mapa. Se valora el desempeño global considerando aspectos de precisión, comprensión y participación inclusiva, promoviendo diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar el Reconocimiento de Departamentos en el Mapa de Paraguay

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento de los estudiantes de primaria (6-11 años) en la identificación de los departamentos de Paraguay en un mapa. Se valora el desempeño global considerando aspectos de precisión, comprensión y participación inclusiva, promoviendo diversidad, equidad e inclusión.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Precisión en la identificación de departamentos	El estudiante identifica correctamente la mayoría (80% o más) de los departamentos en el mapa.	
Reconocimiento visual del mapa	El estudiante reconoce y señala visualmente la ubicación de los departamentos con claridad y sin confusión.	
Participación activa durante la actividad	El estudiante participa con interés y responde a preguntas relacionadas, mostrando disposición para aprender.	
Comprensión básica de la función geográfica	El estudiante demuestra una comprensión elemental de qué es un departamento y su importancia dentro del país.	
Inclusión y respeto hacia compañeros	El estudiante muestra respeto y apoya a compañeros con diferentes habilidades o ritmos de aprendizaje durante la actividad.	
Uso de diferentes estilos de aprendizaje	El estudiante utiliza o responde positivamente a diversas formas de aprendizaje (visual, auditiva, kinestésica) durante la tarea.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Atención a la diversidad cultural y lingüística	El estudiante reconoce y valora la diversidad cultural y lingüística presente en Paraguay al relacionar departamentos y comunidades.	
Autonomía y esfuerzo personal	El estudiante muestra iniciativa para identificar departamentos por sí mismo y persevera ante dificultades.	