

Rúbrica Analítica para Evaluar Nociones Espaciales - Discriminación de Lateralidades en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los niños y niñas de preescolar para discriminar lateralidades, considerando criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI). Se valoran aspectos específicos de manera individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Nociones Espaciales - Discriminación de Lateralidades en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los niños y niñas de preescolar para discriminar lateralidades, considerando criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI). Se valoran aspectos específicos de manera individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento de la derecha e izquierda en sí mismo	Identifica con precisión su lado derecho e izquierdo sin ayuda.	Reconoce su derecha e izquierda con ayuda mínima o recordatorios.	No distingue claramente entre derecha e izquierda en sí mismo.
Identificación de derecha e izquierda en objetos y personas	Señala correctamente la derecha e izquierda en otros y objetos en diferentes contextos.	Identifica la derecha e izquierda en otros y objetos con apoyo o pistas.	Dificultad para identificar derecha e izquierda fuera de sí mismo.
Uso de términos espaciales básicos (arriba, abajo, delante, detrás)	Utiliza correctamente los términos espaciales en actividades y juegos.	Emplea términos espaciales con cierta precisión, pero a veces confunde.	No usa o confunde términos espaciales básicos.
Orientación corporal en el espacio	Se orienta con confianza y ajusta su posición según indicaciones espaciales.	Se orienta en el espacio con ayuda y algunas indicaciones.	Muestra dificultades para orientarse o cambiar posición espacial.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Respuesta a instrucciones que involucran lateralidades	Sigue instrucciones que implican derecha e izquierda de forma precisa y rápida.	Sigue instrucciones con algunas dudas o lentitud.	No logra seguir instrucciones que impliquen lateralidades.
Participación activa e incluyente en actividades grupales relacionadas con lateralidad	Participa con entusiasmo, respetando y apoyando a sus compañeros de manera equitativa.	Participa en la mayoría de las actividades, aunque con menor interacción social.	Evita o muestra dificultades para participar en actividades grupales.
Demuestra respeto y aceptación hacia la diversidad de habilidades y ritmos de sus compañeros	Muestra empatía y apoyo constante hacia compañeros con diferentes niveles de habilidad.	Muestra respeto hacia otros, aunque con poca interacción empática.	No demuestra consideración hacia las diferencias individuales del grupo.
Adaptación y uso de estrategias personales para superar dificultades en lateralidad	Utiliza estrategias propias para mejorar su discriminación de lateralidades sin mucha ayuda.	Requiere apoyo para aplicar estrategias, pero muestra intención de mejorar.	No utiliza estrategias ni muestra interés en mejorar la discriminación de lateralidades.