

Rúbrica Analítica para Evaluar Conceptos de Ética, Moralidad y Valores

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de los estudiantes de secundaria sobre los principios ético-morales y cómo estos varían en diferentes culturas, promoviendo una moralidad social. Se incluyen criterios que fomentan la diversidad, equidad e inclusión (DEI), con niveles de desempeño que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Conceptos de Ética, Moralidad y Valores

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de los estudiantes de secundaria sobre los principios ético-morales y cómo estos varían en diferentes culturas, promoviendo una moralidad social. Se incluyen criterios que fomentan la diversidad, equidad e inclusión (DEI), con niveles de desempeño que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del concepto de ética	Explica claramente el concepto de ética con ejemplos precisos y muestra comprensión profunda.	Define correctamente la ética, aunque con explicaciones generales o poco detalladas.	Muestra confusión o definición incorrecta del concepto de ética.
Comprensión del concepto de moral y moralidad	Describe y diferencia claramente moral y moralidad, incluyendo su aplicación social.	Reconoce los conceptos pero no diferencia claramente entre moral y moralidad.	No identifica o confunde los conceptos de moral y moralidad.
Reconocimiento y explicación de normas morales	Identifica normas morales y explica su importancia en la convivencia social con ejemplos.	Menciona normas morales pero con explicaciones limitadas o poco claras.	No identifica normas morales o su función en la sociedad.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Relación entre ética y valores	Explica con claridad cómo la ética se vincula con los valores personales y sociales.	Relaciona ética y valores, pero con explicaciones superficiales o incompletas.	No establece relación entre ética y valores o lo hace incorrectamente.
Comprensión de la diversidad cultural en moralidad	Demuestra comprensión profunda de cómo los principios ético-morales varían en diferentes culturas.	Reconoce que existen diferencias culturales en la moralidad, pero sin profundizar.	No reconoce o desconoce la influencia de la cultura en la moralidad.
Aplicación de principios de diversidad, equidad e inclusión (DEI)	Incorpora activamente los principios de DEI en sus explicaciones, valorando todas las perspectivas.	Muestra un conocimiento básico de DEI, aunque sin integrarlo plenamente.	No considera ni respeta la diversidad, equidad e inclusión en sus respuestas.
Capacidad para crear una moralidad social basada en la ética	Propone ideas claras y creativas para construir una moralidad social fundamentada en principios éticos.	Presenta ideas para una moralidad social, aunque poco desarrolladas o generales.	No logra proponer ni comprender cómo crear una moralidad social.
Comunicación y argumentación ética	Expresa sus ideas de forma coherente, respetuosa y con argumentos sólidos basados en ética y valores.	Comunica sus ideas con cierta claridad, aunque los argumentos son débiles o poco fundamentados.	Presenta dificultades para comunicarse o argumentar sus ideas sobre ética y valores.