

Rúbrica Analítica para la Creación del Objeto Tecnológico

"Porta Botellas"

Rúbrica Analítica | Educación Artística | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el proceso y producto de la creación de un porta botellas, alineada con el Currículum Nacional de Chile para estudiantes de educación básica (6-11 años). Los criterios evalúan habilidades cognitivas desde recordar y comprender hasta crear, siguiendo la Taxonomía de Bloom y Anderson, fomentando la responsabilidad, el trabajo colaborativo y la creatividad.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Creación del Objeto Tecnológico

"Porta Botellas"

Esta rúbrica evalúa el proceso y producto de la creación de un porta botellas, alineada con el Currículum Nacional de Chile para estudiantes de educación básica (6-11 años). Los criterios evalúan habilidades cognitivas desde recordar y comprender hasta crear, siguiendo la Taxonomía de Bloom y Anderson, fomentando la responsabilidad, el trabajo colaborativo y la creatividad.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Selección y Uso de Materiales	Elige materiales adecuados, seguros y sostenibles que facilitan la construcción y funcionalidad del porta botellas.	Selecciona materiales mayormente apropiados, con algunas consideraciones de seguridad y funcionalidad.	Usa materiales limitados o poco adecuados, que afectan parcialmente la construcción o funcionalidad.	No selecciona materiales apropiados o utiliza materiales inseguros o inadecuados.
Responsabilidad en el Proceso	Muestra un compromiso constante, cumple con tiempos y cuida los materiales y herramientas.	Cumple con la mayoría de los tiempos y cuida los materiales con supervisión ocasional.	Demuestra responsabilidad limitada, con descuidos frecuentes en tiempos o uso de materiales.	No muestra responsabilidad, incumple tiempos y daña materiales o herramientas.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Trabajo en Equipo	Colabora activamente, escucha y aporta ideas, fomentando un ambiente respetuoso y productivo.	Participa y coopera en el equipo, aunque con poca iniciativa o liderazgo.	Colabora de forma limitada y necesita apoyo constante para integrarse al grupo.	No colabora, dificulta el trabajo del equipo o se mantiene aislado.
Entrega y Calidad del Boceto	Presenta un boceto claro, detallado y completo que facilita la construcción del objeto.	Entrega un boceto comprensible con detalles suficientes para guiar la construcción.	Presenta un boceto básico, poco detallado y con elementos incompletos.	No entrega boceto o este es insuficiente para orientar la construcción.
Justificación de Ausencia o Incumplimiento	Informa oportunamente con razones claras y responsables que justifican ausencias o retrasos.	Comunica la ausencia o retraso, aunque con poca anticipación o detalles.	Justifica ausencias o retrasos de forma poco clara o inconsistente.	No informa ni justifica ausencias o incumplimientos.
Creatividad en la Decoración	Incorpora ideas originales y variadas que realzan la estética y personalizan el porta botellas.	Aplica decoraciones creativas, aunque con ideas comunes o poco elaboradas.	Decora de forma simple, con poca creatividad o repetición de ideas.	No decora o la decoración es inapropiada o sin esfuerzo creativo.
Funcionalidad del Objeto	El porta botellas cumple completamente su función, es estable, resistente y fácil de usar.	Funciona adecuadamente, aunque con pequeños detalles que podrían mejorarse.	Funciona de forma limitada o presenta fallas que afectan su uso.	El objeto no cumple su función o no es usable.
Proceso de Construcción	Construye el objeto siguiendo el plan de manera ordenada, segura y con técnicas adecuadas.	Construye adecuadamente con algunas dificultades menores en la técnica o seguridad.	Presenta dificultades evidentes en la construcción que afectan el resultado final.	No logra construir el objeto o lo hace sin seguir un proceso coherente.