

Rúbrica Holística para Evaluar la Resolución de Problemas de Sumas y Restas

Rúbrica Holística | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para valorar la comprensión y aplicación de algoritmos de adición y sustracción en problemas matemáticos sencillos, dirigida a estudiantes de primaria (6-11 años). Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para asegurar una evaluación justa y respetuosa de la diversidad del alumnado.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar la Resolución de Problemas de Sumas y Restas

Esta rúbrica está diseñada para valorar la comprensión y aplicación de algoritmos de adición y sustracción en problemas matemáticos sencillos, dirigida a estudiantes de primaria (6-11 años). Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para asegurar una evaluación justa y respetuosa de la diversidad del alumnado.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Comprensión del enunciado	El estudiante entiende claramente el problema y los datos que se presentan, identificando qué operación es necesaria (suma o resta).	
Selección correcta de la operación	Elige y aplica adecuadamente la operación aritmética (suma o resta) que corresponde para resolver el problema.	
Uso correcto de algoritmos de suma y resta	Realiza la operación usando algoritmos adecuados para números de uno o dos dígitos, con precisión en los cálculos.	
Presentación y orden del procedimiento	Muestra el procedimiento de forma clara, ordenada y comprensible, facilitando la revisión y entendimiento.	
Resolución correcta del problema	Obtiene la respuesta correcta al problema planteado, demostrando comprensión y aplicación adecuada.	
Explicación del resultado	Explica con sus propias palabras el resultado obtenido y cómo se relaciona con el problema.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Inclusión y respeto a la diversidad (DEI)	Demuestra respeto hacia diferentes formas de pensar y resolver problemas, valorando sus propias ideas y las de sus compañeros.	
Participación equitativa y colaboración	Participa activamente y de manera equitativa en actividades grupales, respetando tiempos y opiniones diversas.	