

Rúbrica Analítica para Evaluar Ética en la Educación - Posgrado

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Educación general | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada los aspectos éticos en la educación, considerando criterios fundamentales que incluyen diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se valora en cinco niveles para proporcionar una visión clara de las fortalezas y áreas de mejora del estudiante en el ámbito ético educativo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Ética en la Educación - Posgrado

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada los aspectos éticos en la educación, considerando criterios fundamentales que incluyen diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se valora en cinco niveles para proporcionar una visión clara de las fortalezas y áreas de mejora del estudiante en el ámbito ético educativo.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de principios éticos en educación	Demuestra una comprensión profunda y crítica de los principios éticos, aplicándolos con rigor en contextos complejos.	Muestra una comprensión sólida y consistente de los principios éticos, con una aplicación adecuada en la mayoría de los casos.	Entiende los principios éticos básicos y los aplica correctamente en situaciones comunes.	Reconoce algunos principios éticos pero con aplicación limitada o puntual en contextos educativos.	No identifica ni aplica correctamente los principios éticos en la educación.
Análisis crítico de dilemas éticos	Analiza dilemas éticos complejos con argumentos bien fundamentados y múltiples perspectivas.	Analiza dilemas éticos con claridad y aporta argumentos relevantes, aunque con menor profundidad.	Identifica dilemas éticos y ofrece análisis adecuados pero poco profundos.	Reconoce dilemas éticos pero presenta análisis superficiales o poco claros.	No identifica ni analiza dilemas éticos en el contexto educativo.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Integración de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Incorpora de manera ejemplar principios de DEI en todas las propuestas y análisis, promoviendo ambientes inclusivos y equitativos.	Integra los principios de DEI de forma clara y coherente en la mayoría de sus trabajos y reflexiones.	Muestra comprensión y aplicación básica de DEI, aunque con oportunidades para mayor profundidad.	Reconoce la importancia de DEI pero su integración es limitada o poco consistente.	No considera ni aplica principios de DEI en su trabajo.
Responsabilidad profesional y ética	Demuestra un compromiso ejemplar con la responsabilidad ética y profesional en todas las actividades educativas.	Muestra responsabilidad ética sólida y consistente en la mayoría de las actividades profesionales.	Aplica responsabilidad ética en situaciones educativas comunes con algunas limitaciones.	Reconoce la responsabilidad ética pero no siempre la cumple adecuadamente.	Ignora o incumple principios básicos de responsabilidad ética y profesional.
Comunicación ética y respeto	Comunica ideas y argumentos con un alto nivel de respeto, sensibilidad cultural y ética.	Comunica con respeto y ética, manteniendo sensibilidad en la mayoría de los casos.	Comunica de forma adecuada pero con algunas deficiencias en sensibilidad o respeto.	Comunica con respeto limitado y ocasional falta de sensibilidad ética.	Comunica de forma irrespetuosa o poco ética, afectando la interacción educativa.
Aplicación de normas y códigos éticos	Aplica rigurosamente normas y códigos éticos específicos del ámbito educativo en todas las situaciones.	Aplica normas y códigos éticos con precisión en la mayoría de los casos.	Conoce y aplica normas éticas básicas, aunque con algunas omisiones.	Aplica normas éticas de forma inconsistente o parcial.	Desconoce o no aplica normas ni códigos éticos en su práctica educativa.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reflexión ética personal y profesional	Realiza reflexiones profundas y autocríticas que evidencian un crecimiento ético continuo.	Realiza reflexiones éticas claras y pertinentes, demostrando conciencia profesional.	Reflexiona sobre aspectos éticos, aunque con profundidad limitada.	Reflexiones éticas superficiales o poco relacionadas con la práctica profesional.	No realiza reflexiones éticas personales ni profesionales.
Promoción de la justicia y equidad en el entorno educativo	Desarrolla e impulsa acciones concretas que fomentan justicia, equidad e inclusión de manera efectiva.	Promueve activamente la justicia y equidad con propuestas claras y viables.	Reconoce la importancia de la justicia y equidad y las incluye en sus planteamientos básicos.	Identifica la necesidad de justicia y equidad pero con escasa aplicación práctica.	No considera ni promueve la justicia ni equidad en su ámbito educativo.