

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de S, C y Z en Palabras del Medio Ambiente y Producción Escrita

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el reconocimiento, clasificación y aplicación correcta de las letras S, C y Z en palabras relacionadas con el medio ambiente, así como la producción escrita sobre la contaminación ambiental y el cuidado de los ecosistemas. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y considera habilidades de identificación, justificación, aplicación en contexto, producción y revisión ortográfica.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de S, C y Z en Palabras del Medio Ambiente y Producción Escrita

Esta rúbrica evalúa el reconocimiento, clasificación y aplicación correcta de las letras S, C y Z en palabras relacionadas con el medio ambiente, así como la producción escrita sobre la contaminación ambiental y el cuidado de los ecosistemas. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y considera habilidades de identificación, justificación, aplicación en contexto, producción y revisión ortográfica.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Reconocimiento y clasificación de palabras con S, C y Z	Identifica y clasifica correctamente todas las palabras relacionadas con el medio ambiente sin errores.	Identifica y clasifica la mayoría de las palabras correctamente, con uno o dos errores mínimos.	Reconoce y clasifica más de la mitad de las palabras con pocos errores.	Reconoce y clasifica algunas palabras, pero presenta varios errores en la clasificación.	Tiene dificultad significativa para identificar y clasificar palabras con S, C y Z.
2. Justificación de las respuestas en actividades grupales	Explica claramente y con precisión la regla ortográfica aplicada en cada caso, usando ejemplos.	Justifica la mayoría de sus respuestas con explicaciones claras y adecuadas.	Ofrece justificaciones básicas, pero con explicaciones poco detalladas o incompletas.	Intenta justificar, pero sus explicaciones son confusas o poco relacionadas con las reglas.	No logra justificar sus respuestas ni relacionarlas con las reglas ortográficas.

Crterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
3. Relación de palabras con situaciones del cuidado ambiental	Relaciona todas las palabras con contextos claros y significativos sobre el cuidado del medio ambiente.	Relaciona la mayoría de las palabras con situaciones ambientales de forma adecuada.	Relaciona algunas palabras con las situaciones, aunque con explicaciones limitadas.	Relaciona pocas palabras y presenta dificultades para conectar con el contexto ambiental.	No logra relacionar las palabras con situaciones del cuidado ambiental.
4. Participación en la recolección y clasificación de palabras en el ecosistema contaminado	Participa activamente y clasifica correctamente todas las palabras en el recipiente correspondiente.	Participa con entusiasmo y clasifica la mayoría de las palabras correctamente.	Participa pero clasifica con algunos errores frecuentes.	Participa poco y presenta muchas dificultades para clasificar palabras correctamente.	No participa o no logra clasificar correctamente las palabras en la actividad.
5. Producción escrita grupal sobre contaminación ambiental y cuidado de ecosistemas	Produce un texto coherente y bien estructurado de aproximadamente una página, incorporando correctamente las palabras trabajadas.	Produce un texto adecuado que cumple con la extensión y usa la mayoría de las palabras estudiadas.	Produce un texto con ideas claras pero con extensión o uso de palabras limitado.	Produce un texto breve o poco relacionado con el tema y con escaso uso de las palabras estudiadas.	No produce un texto coherente o no logra incluir las palabras trabajadas.
6. Aplicación del método S.C.Z. para revisión ortográfica	Revisa y corrige todos los errores ortográficos relacionados con S, C y Z en su producción escrita.	Revisa y corrige la mayoría de los errores ortográficos relacionados con S, C y Z.	Identifica algunos errores y corrige algunos de ellos, dejando pocos sin corregir.	Revisa pero corrige pocos errores ortográficos, manteniendo varios errores importantes.	No aplica el método ni corrige errores ortográficos en su texto.
7. Socialización y explicación de decisiones ortográficas	Explica claramente y con confianza las decisiones ortográficas tomadas durante la producción escrita.	Explica la mayoría de las decisiones ortográficas con claridad y seguridad.	Explica algunas decisiones, aunque con dudas o explicaciones poco claras.	Explica pocas decisiones y presenta dificultades para argumentar sus elecciones.	No explica ni justifica las decisiones ortográficas tomadas.