

Rúbrica Analítica para Evaluar La Revolución de Mayo - Cultura

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Cultura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa cómo los estudiantes de primaria (6-11 años) reconocen y comprenden de manera sencilla los hechos del 24 de mayo, conversan sobre sus costumbres y entienden la intención de independizarse de España. Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles de desempeño.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar La Revolución de Mayo - Cultura

Esta rúbrica evalúa cómo los estudiantes de primaria (6-11 años) reconocen y comprenden de manera sencilla los hechos del 24 de mayo, conversan sobre sus costumbres y entienden la intención de independizarse de España. Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles de desempeño.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento del evento del 24 de mayo	Describe claramente qué pasó el 24 de mayo con detalles sencillos y precisos.	Describe qué pasó el 24 de mayo con algunos detalles, pero puede faltar claridad.	Menciona el 24 de mayo, pero con información muy básica o algo confusa.	No reconoce o no menciona el evento del 24 de mayo.
Comprensión de la intención de independencia	Explica correctamente que se quería independizar de España de forma simple y clara.	Entiende que se buscaba la independencia, aunque la explicación es incompleta.	Reconoce que hubo un cambio, pero no comprende bien la idea de independencia.	No comprende ni menciona la intención de independizarse de España.
Participación en la conversación sobre costumbres	Participa activamente y comparte sus costumbres con claridad y respeto.	Participa y menciona algunas costumbres, pero con poca claridad.	Participa poco o menciona pocas costumbres sin mucho detalle.	No participa ni menciona costumbres durante la conversación.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Relaciona la revolución con sus propias costumbres	Relaciona claramente los hechos históricos con sus costumbres y tradiciones.	Intenta relacionar la revolución con costumbres, pero con explicaciones básicas.	Muestra dificultad para relacionar los hechos con sus costumbres.	No logra relacionar la revolución con sus costumbres.
Uso de vocabulario sencillo y apropiado	Utiliza palabras simples y adecuadas para explicar el tema con seguridad.	Usa vocabulario sencillo pero a veces impreciso o repetitivo.	Emplea pocas palabras adecuadas y a veces no se entiende bien.	No utiliza vocabulario adecuado o no se expresa claramente.
Comprensión general del tema	Muestra una comprensión completa y clara de la Revolución de Mayo.	Entiende la mayoría de los conceptos, aunque con algunos errores.	Comprende sólo algunas ideas básicas del tema.	No comprende el tema o confunde los conceptos principales.
Organización de ideas al expresarse	Ordena sus ideas claramente al hablar o escribir sobre el tema.	Organiza sus ideas, aunque a veces le falta claridad o secuencia.	Presenta ideas desordenadas o poco claras.	No logra organizar sus ideas al expresarse.
Interés y actitud durante la actividad	Muestra mucho interés y actitud positiva durante toda la actividad.	Muestra interés y actitud positiva la mayor parte del tiempo.	Participa con poco interés o actitud pasiva.	No muestra interés ni actitud positiva durante la actividad.