

Rúbrica Analítica para Evaluación de Práctica Profesional

II - Licenciatura en Matemáticas

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en matemáticas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desempeño de los estudiantes en la Práctica Profesional II, considerando aspectos técnicos, pedagógicos y de compromiso con la diversidad, equidad e inclusión en contextos educativos matemáticos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Práctica Profesional

II - Licenciatura en Matemáticas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desempeño de los estudiantes en la Práctica Profesional II, considerando aspectos técnicos, pedagógicos y de compromiso con la diversidad, equidad e inclusión en contextos educativos matemáticos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Planificación y organización de actividades pedagógicas	Diseña y organiza actividades innovadoras y coherentes con objetivos de aprendizaje, integrando recursos variados y adecuados.	Planifica actividades claras y adecuadas, con buena organización y uso básico de recursos.	Realiza planificación básica con actividades poco variadas y organización limitada.	No planifica adecuadamente, actividades desorganizadas o poco pertinentes a los objetivos.
Dominio de contenidos matemáticos	Demuestra amplio y profundo conocimiento de los conceptos matemáticos aplicados durante la práctica.	Posee buen conocimiento de los contenidos, con explicaciones claras y precisas.	Conoce los contenidos básicos, pero presenta algunas imprecisiones o dudas.	Presenta desconocimiento o errores frecuentes en los conceptos matemáticos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Estrategias didácticas y metodológicas	Utiliza estrategias variadas y efectivas que fomentan la comprensión y participación activa de los estudiantes.	Aplica estrategias adecuadas, aunque con menor variedad y dinamismo.	Implementa estrategias limitadas que generan participación mínima.	No utiliza estrategias didácticas adecuadas o no promueve el aprendizaje activo.
Comunicación y relación con los estudiantes	Establece comunicación clara, respetuosa y empática, fomentando un ambiente positivo y colaborativo.	Se comunica adecuadamente y mantiene una relación cordial con los estudiantes.	Comunicación limitada, con dificultades para generar un ambiente positivo.	Comunicación deficiente o inapropiada que afecta la relación con los estudiantes.
Evaluación del aprendizaje	Diseña y aplica evaluaciones pertinentes, variadas y alineadas con los objetivos de aprendizaje.	Realiza evaluaciones adecuadas, aunque con poca variedad o alineación parcial.	Aplica evaluaciones básicas con limitaciones en pertinencia y variedad.	No realiza evaluaciones o estas no son pertinentes respecto a los objetivos.
Reflexión crítica sobre la práctica profesional	Analiza de forma profunda sus fortalezas y áreas de mejora, proponiendo acciones concretas para su desarrollo.	Reflexiona sobre su práctica identificando aspectos positivos y negativos de manera general.	Realiza reflexiones superficiales sin propuestas claras para mejorar.	No realiza reflexión o esta es irrelevante y sin crítica constructiva.
Incorporación de la Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Integra activamente principios de DEI en la planificación y ejecución, adaptando estrategias para atender diversas necesidades.	Considera aspectos de DEI en su práctica, aunque con adaptación limitada a necesidades diversas.	Reconoce la importancia de DEI pero su integración es superficial o poco consistente.	No considera ni incorpora principios de diversidad, equidad e inclusión en su práctica.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Responsabilidad y ética profesional	Muestra compromiso ejemplar con normas éticas, responsabilidad y puntualidad durante toda la práctica.	Cumple con las normas y responsabilidades establecidas de manera constante.	Presenta incumplimientos ocasionales en aspectos éticos o de responsabilidad.	Incumple normas éticas, responsabilidades o presenta falta de compromiso grave.