

Rúbrica Analítica para Evaluar Historia, Importancia, Ventajas y Desventajas del Control Biológico en Ingeniería Agronómica

Rúbrica Analítica | Ciencias Agropecuarias | Ingeniería agronómica | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de forma individual los aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales relacionados con el control biológico en la agricultura sostenible, enfocada a estudiantes de educación técnica/tecnológica en Ingeniería Agronómica.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Historia, Importancia, Ventajas y Desventajas del Control Biológico en Ingeniería Agronómica

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de forma individual los aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales relacionados con el control biológico en la agricultura sostenible, enfocada a estudiantes de educación técnica/tecnológica en Ingeniería Agronómica.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Conceptual: Comprensión de antecedentes e historia del control biológico, ventajas, limitaciones y relación con agricultura sostenible	Demuestra un conocimiento profundo y detallado, integrando antecedentes históricos, ventajas, limitaciones y conexión clara con la agricultura sostenible.	Presenta un buen conocimiento general con algunos detalles relevantes sobre historia, ventajas y relación con agricultura sostenible.	Comprende los conceptos básicos pero con información limitada o con algunas imprecisiones relevantes.	Muestra comprensión insuficiente o confusa de los antecedentes, ventajas y relación con la agricultura sostenible.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Procedimental 1: Construcción de línea de tiempo y análisis de información relacionada con control biológico	Elabora una línea de tiempo completa, precisa y bien estructurada con análisis detallado y pertinente de la información recopilada.	Construye una línea de tiempo correcta con análisis adecuado aunque con algunas omisiones o detalles poco claros.	Realiza una línea de tiempo básica con análisis superficial o poco organizado.	No construye línea de tiempo o presenta un análisis confuso y poco relevante.
Procedimental 2: Comparación de estrategias de control biológico y agroquímico, incluyendo análisis de casos agrícolas	Analiza y compara de manera crítica y detallada diferentes estrategias, apoyándose en casos agrícolas reales y datos relevantes.	Realiza una comparación clara con algunos análisis de casos, aunque con menor profundidad o detalle.	Compara de forma básica estrategias sin profundizar en los casos agrícolas o con información limitada.	No logra comparar adecuadamente ni analizar casos relevantes.
Procedimental 3: Identificación de ventajas y limitaciones y argumentación para propuesta técnica de manejo	Identifica claramente ventajas y limitaciones y presenta una propuesta técnica coherente, bien fundamentada y argumentada.	Identifica la mayoría de ventajas y limitaciones con una propuesta técnica adecuada aunque con argumentos menos sólidos.	Reconoce algunas ventajas y limitaciones con una propuesta técnica básica y argumentación limitada.	No identifica correctamente ventajas ni limitaciones y presenta propuesta técnica débil o inexistente.
Actitudinal: Responsabilidad ambiental, pensamiento crítico, trabajo colaborativo y valoración de organismos benéficos	Muestra alto compromiso ambiental, pensamiento crítico constante, colaboración activa y respeto, valorando claramente los organismos benéficos.	Demuestra responsabilidad y pensamiento crítico adecuados, participa en el trabajo colaborativo y respeta opiniones, valorando los organismos benéficos.	Muestra responsabilidad y colaboración básica con poca evidencia de pensamiento crítico o valoración activa de organismos benéficos.	Presenta baja responsabilidad ambiental, escasa colaboración o respeto, y poca o nula valoración de organismos benéficos.