

Rúbrica Analítica para Evaluar Reconocimiento de Números en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento de números en estudiantes de preescolar, enfocándose en identificar y comprender los números del 1 al 10. Se evalúan criterios específicos que permiten observar el progreso individual de cada niño en esta habilidad matemática básica.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Reconocimiento de Números en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento de números en estudiantes de preescolar, enfocándose en identificar y comprender los números del 1 al 10. Se evalúan criterios específicos que permiten observar el progreso individual de cada niño en esta habilidad matemática básica.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento visual de números	Identifica correctamente todos los números del 1 al 10 sin ayuda.	Identifica correctamente la mayoría de los números del 1 al 10 con poca ayuda.	Reconoce pocos números o requiere ayuda constante para identificarlos.
Asociación de número con cantidad	Asocia correctamente cada número con la cantidad correspondiente (objetos o dedos).	Asocia la mayoría de los números con su cantidad correspondiente, con alguna ayuda.	No logra asociar números con cantidades o lo hace incorrectamente.
Ordenación secuencial de números	Ordena los números del 1 al 10 correctamente y sin ayuda.	Ordena la mayoría de los números en secuencia, con apoyo ocasional.	No puede ordenar los números o lo hace en forma desordenada.
Identificación auditiva de números	Reconoce y responde correctamente al escuchar números del 1 al 10.	Reconoce algunos números cuando se pronuncian, con ayuda.	No reconoce números al escucharlos o no responde adecuadamente.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Uso del número en contexto	Usa números para contar objetos o en juegos sencillos de manera autónoma.	Usa números en actividades simples con apoyo del docente o compañeros.	No utiliza números en actividades o no comprende su función en el contexto.
Atención y participación en actividades numéricas	Muestra atención y participa activamente en todas las actividades relacionadas con números.	Muestra atención y participa en la mayoría de las actividades, con pausas ocasionales.	Muestra poca atención y participación en actividades numéricas.
Comprensión de símbolos numéricos	Reconoce y nombra correctamente los símbolos numéricos del 1 al 10.	Reconoce algunos símbolos numéricos y puede nombrarlos con ayuda.	No reconoce ni nombra adecuadamente los símbolos numéricos.
Confianza y autonomía en el manejo de números	Muestra seguridad y realiza actividades numéricas de forma independiente.	Muestra confianza parcial y realiza actividades con alguna ayuda.	Muestra inseguridad y evita participar en actividades numéricas.