

Rúbrica Analítica: Evaluación de Consecuencias del Calentamiento Global en el Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre las consecuencias del calentamiento global en el medio ambiente. Se valoran diferentes aspectos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica: Evaluación de Consecuencias del Calentamiento Global en el Medio Ambiente

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre las consecuencias del calentamiento global en el medio ambiente. Se valoran diferentes aspectos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de las causas del calentamiento global	Explica claramente varias causas del calentamiento global con ejemplos precisos.	Identifica algunas causas del calentamiento global con ejemplos correctos.	Menciona causas básicas del calentamiento global pero con poca claridad o ejemplos limitados.	No logra identificar causas del calentamiento global o las confunde.
Identificación de consecuencias en el medio ambiente	Describe detalladamente varias consecuencias ambientales del calentamiento global.	Describe algunas consecuencias ambientales con detalles básicos.	Menciona una o dos consecuencias pero sin detalles claros.	No reconoce las consecuencias ambientales o las describe incorrectamente.
Relación entre calentamiento global y cambios en animales/plantas	Explica claramente cómo afecta el calentamiento global a diferentes animales y plantas.	Identifica algunos efectos en animales y plantas con explicación simple.	Menciona cambios en animales o plantas pero sin relación clara con el calentamiento global.	No relaciona el calentamiento global con los cambios en animales o plantas.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de vocabulario científico apropiado	Utiliza términos científicos relacionados correctamente (como "clima", "temperatura", "derretimiento").	Usa algunos términos científicos de forma correcta.	Utiliza pocos términos científicos y con errores ocasionales.	No usa vocabulario científico o lo usa incorrectamente.
Creatividad en la presentación de la información	Presenta la información de manera muy creativa (dibujos, ejemplos, explicaciones originales).	Usa algunos elementos creativos para presentar la información.	Presenta la información de forma sencilla y poco creativa.	La presentación es poco clara y sin creatividad.
Organización de ideas	Las ideas están muy bien organizadas, con secuencia lógica y fácil de entender.	Las ideas están organizadas pero con algunos saltos o confusiones menores.	Las ideas están poco organizadas y dificultan la comprensión.	No hay organización clara de las ideas.
Participación y colaboración (si es trabajo en grupo)	Participa activamente y colabora con sus compañeros de forma positiva.	Participa y colabora de manera adecuada con algunos aportes.	Participa poco y la colaboración es limitada.	No participa ni colabora en el trabajo grupal.
Capacidad para proponer soluciones sencillas	Propone varias soluciones sencillas y prácticas para disminuir el calentamiento global.	Propone algunas soluciones básicas para ayudar al medio ambiente.	Menciona una solución pero sin explicación clara.	No propone soluciones o las propuestas son irrelevantes.