

# Rúbrica de Observación: Abecedario y Silabeo para Preescolar (3-5 años)

Rúbrica de Observación | Lenguaje | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento y pronunciación del abecedario y las sílabas en estudiantes de preescolar durante actividades en tiempo real. Cada criterio se califica en una escala del 1 al 5, donde 1 indica un desempeño muy pobre y 5 un desempeño excelente.

## Rúbrica

# Rúbrica de Observación: Abecedario y Silabeo para Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento y pronunciación del abecedario y las sílabas en estudiantes de preescolar durante actividades en tiempo real. Cada criterio se califica en una escala del 1 al 5, donde 1 indica un desempeño muy pobre y 5 un desempeño excelente.

| Criterio                         | 1 Muy Pobre                                 | 2 Pobre                                                 | 3 Aceptable                                        | 4 Bueno                                        | 5 Excelente                                             |
|----------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Reconocimiento visual de letras  | No identifica ninguna letra del abecedario. | Identifica algunas letras con apoyo constante.          | Reconoce varias letras comunes con ayuda mínima.   | Reconoce la mayoría de las letras sin ayuda.   | Reconoce todas las letras del abecedario con seguridad. |
| Pronunciación de letras          | No pronuncia las letras correctamente.      | Pronuncia algunas letras de forma confusa o incorrecta. | Pronuncia la mayoría de las letras de forma clara. | Pronuncia correctamente casi todas las letras. | Pronuncia todas las letras con claridad y precisión.    |
| Reconocimiento visual de sílabas | No reconoce ninguna sílaba presentada.      | Reconoce algunas sílabas con ayuda constante.           | Reconoce varias sílabas comunes con ayuda mínima.  | Reconoce la mayoría de las sílabas sin ayuda.  | Reconoce todas las sílabas presentadas con seguridad.   |

| Criterio                                                       | 1 Muy Pobre                                        | 2 Pobre                                                         | 3 Aceptable                                                      | 4 Bueno                                                    | 5 Excelente                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Pronunciación de sílabas                                       | No pronuncia sílabas correctamente.                | Pronuncia algunas sílabas de forma incorrecta o con dificultad. | Pronuncia la mayoría de las sílabas claramente.                  | Pronuncia correctamente casi todas las sílabas.            | Pronuncia todas las sílabas con claridad y precisión.                           |
| Atención y concentración durante la actividad                  | No mantiene atención en la actividad.              | Muestra atención intermitente y requiere apoyo frecuente.       | Mantiene atención la mayor parte del tiempo con apoyo ocasional. | Mantiene atención durante casi toda la actividad.          | Mantiene atención completa durante toda la actividad.                           |
| Interacción y respuesta a preguntas                            | No responde o se niega a participar.               | Responde con dificultad y requiere apoyo para interactuar.      | Responde preguntas simples con ayuda mínima.                     | Responde con claridad y participa activamente.             | Responde con seguridad y muestra iniciativa para participar.                    |
| Uso de gestos o apoyo visual para identificar letras y sílabas | No utiliza ni responde a gestos o apoyos visuales. | Utiliza gestos o apoyos visuales de forma limitada y con ayuda. | Utiliza gestos o apoyos visuales con cierta autonomía.           | Utiliza gestos o apoyos visuales con seguridad.            | Integra gestos o apoyos visuales eficazmente para identificar letras y sílabas. |
| Confianza y entusiasmo al realizar la actividad                | Muestra miedo o rechazo a participar.              | Muestra poca confianza y entusiasmo.                            | Muestra confianza y entusiasmo moderado.                         | Muestra buena confianza y entusiasmo durante la actividad. | Muestra mucha confianza y entusiasmo, disfrutando la actividad.                 |