

Rúbrica Holística para Evaluar Design Thinking y Pensamiento Computacional

Rúbrica Holística | Tecnología e Informática | Pensamiento Computacional | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo integral de estudiantes de secundaria (12-15 años) en proyectos que involucren Design Thinking y Pensamiento Computacional. Se considera el desempeño general en aspectos clave del proceso, asignando un criterio claro para cada aspecto evaluado.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar Design Thinking y Pensamiento Computacional

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo integral de estudiantes de secundaria (12-15 años) en proyectos que involucren Design Thinking y Pensamiento Computacional. Se considera el desempeño general en aspectos clave del proceso, asignando un criterio claro para cada aspecto evaluado.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Comprensión del Problema	El estudiante identifica y comprende claramente el problema a resolver, mostrando una visión completa y precisa.	
Empatía y Definición de Necesidades	El estudiante demuestra empatía efectiva hacia los usuarios y define necesidades reales y relevantes para el proyecto.	
Generación de Ideas Creativas	El estudiante propone ideas originales y variadas, fomentando la innovación dentro del proceso de diseño.	
Planificación y Modelado	El estudiante organiza y modela la solución de manera lógica, aplicando principios de pensamiento computacional.	
Implementación y Prototipado	El estudiante desarrolla un prototipo funcional que refleja las ideas planteadas y resuelve el problema planteado.	
Pruebas y Retroalimentación	El estudiante prueba el prototipo, recoge retroalimentación y realiza ajustes pertinentes para mejorar la solución.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Trabajo en Equipo y Comunicación	El estudiante colabora efectivamente con sus compañeros y comunica sus ideas de forma clara y coherente.	
Reflexión y Aprendizaje	El estudiante reflexiona sobre el proceso y los resultados, identificando aprendizajes y áreas de mejora.	