

Rúbrica Analítica para Evaluar la Lectura y Análisis de Vocales en Preescolar

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de 3 a 5 años para leer y analizar vocales. Se valoran diferentes aspectos del reconocimiento y comprensión de las vocales, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Lectura y Análisis de Vocales en Preescolar

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de 3 a 5 años para leer y analizar vocales. Se valoran diferentes aspectos del reconocimiento y comprensión de las vocales, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento visual de las vocales	Identifica correctamente todas las vocales sin ayuda.	Identifica la mayoría de las vocales con poca ayuda.	Reconoce pocas o ninguna vocal incluso con ayuda.
Pronunciación de las vocales	Pronuncia claramente cada vocal de forma correcta.	Pronuncia la mayoría de las vocales correctamente, con pequeñas imprecisiones.	Tiene dificultades para pronunciar las vocales correctamente.
Asociación de vocal con sonido	Relaciona correctamente cada vocal con su sonido correspondiente.	Relaciona algunas vocales con su sonido, pero comete errores.	No logra asociar las vocales con sus sonidos.
Identificación de vocal en palabras simples	Identifica la vocal presente en palabras simples con precisión.	Identifica algunas vocales en palabras simples con ayuda.	No identifica vocales en palabras simples.
Atención y concentración durante la actividad	Mantiene atención durante toda la actividad sin distracciones.	Muestra atención la mayor parte del tiempo, con breves distracciones.	Se distrae frecuentemente y no completa la actividad.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Participación activa en la actividad de lectura	Participa con entusiasmo y responde a preguntas relacionadas.	Participa ocasionalmente y responde con ayuda.	No participa ni responde a las preguntas.
Comprensión básica de la función de las vocales	Explica con palabras simples que las vocales forman parte de las palabras.	Reconoce que las vocales están en las palabras pero no explica su función.	No comprende la relación entre vocales y palabras.
Uso correcto del material didáctico (tarjetas, libros)	Maneja adecuadamente los materiales sin dañarlos y los usa correctamente.	Usa los materiales con ayuda y cuidado moderado.	No usa o manipula incorrectamente los materiales.