

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento del Abecedario y Silabeo en Preescolar

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento del abecedario y la habilidad de silabeo escritura en estudiantes de 3 a 5 años, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento del Abecedario y Silabeo en Preescolar

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento del abecedario y la habilidad de silabeo escritura en estudiantes de 3 a 5 años, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento visual de las letras del abecedario	Identifica todas las letras del abecedario sin dificultad.	Identifica la mayoría (75%-90%) de las letras correctamente.	Reconoce algunas letras (50%-74%) pero con dudas frecuentes.	Reconoce pocas letras (menos del 50%) o ninguna.
Capacidad para nombrar las letras	Nombra correctamente todas las letras que se le muestran.	Nombra correctamente la mayoría de las letras.	Nombra algunas letras, con errores o dudas.	No puede nombrar las letras o lo hace incorrectamente.
Correspondencia letra-sonido	Relaciona cada letra con su sonido de forma precisa.	Relaciona la mayoría de letras con sus sonidos correctamente.	Relaciona algunas letras con sonidos, pero con errores frecuentes.	No logra relacionar letras con sonidos o lo hace incorrectamente.
Identificación de sílabas en palabras simples	Divide correctamente palabras simples en sus sílabas.	Divide la mayoría de palabras simples en sílabas adecuadamente.	Reconoce algunas sílabas pero con errores frecuentes.	No identifica las sílabas o las divide incorrectamente.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Escritura de letras del abecedario	Escribe todas las letras con forma correcta y legible.	Escribe la mayoría de letras de forma legible y con pocas errores.	Escribe algunas letras pero con forma o legibilidad limitada.	No escribe las letras o son ilegibles.
Escritura de sílabas simples	Escribe sílabas simples correctamente y legibles.	Escribe la mayoría de sílabas simples correctamente.	Escribe algunas sílabas con errores o ilegibles.	No escribe sílabas o lo hace incorrectamente.
Motivación y participación en actividades de reconocimiento y escritura	Muestra entusiasmo y participa activamente en todas las actividades.	Participa con interés en la mayoría de las actividades.	Participa de manera limitada o con distracciones frecuentes.	No participa o muestra desinterés en las actividades.
Uso correcto del lápiz o crayón para la escritura	Maneja el lápiz o crayón con control y precisión.	Maneja el lápiz o crayón adecuadamente con pequeños errores.	Maneja el lápiz o crayón con dificultad y poca precisión.	No logra controlar el lápiz o crayón para escribir.