

Rúbrica Analítica para Evaluar el Avance de Desempeño en Valores y Compromiso

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el avance de desempeño de estudiantes de educación media (15-17 años) en relación con su compromiso con los acuerdos tomados, así como en valores fundamentales como actitud, responsabilidad y compromiso. Además, incluye criterios que promueven la Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Avance de Desempeño en Valores y Compromiso

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el avance de desempeño de estudiantes de educación media (15-17 años) en relación con su compromiso con los acuerdos tomados, así como en valores fundamentales como actitud, responsabilidad y compromiso. Además, incluye criterios que promueven la Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Registro de avance en semáforo académico	Actualiza y registra su avance de desempeño en el semáforo de forma puntual y precisa, mostrando reflexión constante sobre su progreso.	Registra su avance en el semáforo con regularidad, con pocas omisiones y muestra buena comprensión de su progreso.	Registra su avance de manera irregular o con información incompleta, con poca reflexión sobre su desempeño.	No registra su avance en el semáforo o lo hace de manera incorrecta, sin evidencia de reflexión.
Cumplimiento de acuerdos tomados	Demuestra cumplimiento total y constante de los acuerdos, buscando soluciones ante dificultades.	Cumple con la mayoría de los acuerdos, con mínimas excepciones y responde bien a recordatorios.	Cumple con algunos acuerdos, pero presenta retrasos o incumplimientos frecuentes.	No cumple con los acuerdos establecidos y muestra falta de interés en mejorar.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Actitud positiva y respeto	Muestra siempre una actitud positiva, respeto hacia compañeros y docentes, promoviendo un ambiente armonioso.	Muestra una actitud generalmente positiva y respeto, con pocas ocasiones de distracción o desinterés.	Presenta actitud variable, con momentos de desinterés o falta de respeto que afectan el ambiente.	Muestra una actitud negativa frecuente y falta de respeto hacia otros, afectando el clima escolar.
Responsabilidad en tareas y compromisos	Entrega todas las tareas y cumple compromisos de manera oportuna y con alta calidad.	Entrega la mayoría de tareas y cumple compromisos con calidad adecuada y puntualidad aceptable.	Entrega tareas incompletas o con retraso, con cumplimiento irregular de compromisos.	No entrega tareas ni cumple compromisos, mostrando desinterés y falta de responsabilidad.
Compromiso con el propio aprendizaje	Demuestra iniciativa para aprender, busca apoyo y mejora continua sin esperar indicaciones.	Muestra interés por aprender y solicita apoyo cuando es necesario, con esfuerzo constante.	Muestra interés limitado y depende principalmente de instrucciones externas para avanzar.	No muestra interés en su aprendizaje y evita responsabilidades relacionadas.
Colaboración y trabajo en equipo	Participa activamente, escucha opiniones diversas y contribuye al logro común con respeto.	Colabora en equipo, acepta sugerencias y aporta cuando es requerido.	Participa de forma limitada y a veces dificulta la dinámica grupal.	No colabora ni respeta al equipo, dificultando el trabajo conjunto.
Inclusión y respeto a la diversidad (DEI)	Promueve activamente la inclusión, respeta y valora las diferencias culturales, sociales y personales.	Muestra respeto hacia la diversidad y evita comportamientos excluyentes.	Tiene actitudes neutrales, con ocasionales dificultades para aceptar diferencias.	Presenta comportamientos excluyentes o falta de respeto hacia la diversidad.
Equidad en participación y oportunidades (DEI)	Se asegura de que todos tengan oportunidad de participar y fomenta la igualdad en el grupo.	Promueve la participación equitativa en la mayoría de las ocasiones.	Reconoce la importancia de la equidad, pero no la fomenta activamente.	No considera la equidad y monopoliza o limita la participación de otros.