

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: La Tabla del 4 en Acción

Autoevaluación y Coevaluación | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes evaluar su propio desempeño y el de sus compañeros durante la actividad interactiva "La tabla del 4 en acción". Se centra en la comprensión del concepto de multiplicación, la representación gráfica, el uso de sumas iteradas y el dominio básico de las tablas, considerando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: La Tabla del 4 en Acción

Esta rúbrica permite a los estudiantes evaluar su propio desempeño y el de sus compañeros durante la actividad interactiva "La tabla del 4 en acción". Se centra en la comprensión del concepto de multiplicación, la representación gráfica, el uso de sumas iteradas y el dominio básico de las tablas, considerando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Comprensión del concepto de multiplicación	Identifica claramente que multiplicar es sumar varias veces el mismo número y lo explica con ejemplos.	No logra comprender que multiplicar implica sumas repetidas o lo explica de manera incorrecta.	
Representación gráfica y concreta	Dibuja o agrupa objetos correctamente en conjuntos o filas que representan multiplicaciones por 4.	No representa los grupos de objetos o los dibujos no reflejan adecuadamente la multiplicación por 4.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Uso adecuado de sumas iteradas	Relaciona correctamente una suma repetida con su expresión en multiplicación (ej. $4+4+4 = 3 \times 4$).	No logra relacionar la suma repetida con la multiplicación o comete errores constantes.	
Dominio básico de las tablas del 1 al 4	Recuerda y escribe correctamente los resultados de la tabla del 4 y las tablas previas (1 a 3) sin errores.	Confunde o no recuerda los resultados básicos de las tablas del 1 al 4.	
Participación activa en la dinámica "El tren del 4"	Participa con entusiasmo, manteniendo el ritmo y motivación del grupo, especialmente fomentando la inclusión.	No participa o interrumpe el ritmo y motivación del grupo durante la dinámica.	
Respeto e inclusión hacia compañeros con diferentes habilidades	Muestra respeto, apoyo y colaboración hacia todos los compañeros, incluyendo aquellos con TDAH u otras necesidades.	Ignora o excluye a compañeros con diferentes habilidades durante la actividad.	
Colaboración en el trabajo en equipo durante el juego de estaciones	Colabora activamente, comparte ideas y ayuda a sus compañeros para completar las tareas en cada estación.	Trabaja de forma individual, sin cooperar o dificultando el avance del equipo.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Uso adecuado del material y cuidado del espacio	Utiliza los materiales correctamente y mantiene el espacio ordenado y seguro para todos.	Descuida los materiales o el espacio, causando desorden o riesgos para compañeros.	