

Rúbrica Holística para Evaluar la Comprensión y Aplicación de las Partes de la Oración en Lenguaje (Grado 5°)

Rúbrica Holística | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño integral de los estudiantes en la identificación y uso del sujeto, verbo y predicado en oraciones, contextualizado en situaciones reales de la vida escolar, familiar y comunitaria. Se valoran los aspectos de Saber (conocimiento), Saber Hacer (aplicación) y Ser (actitudes y valores), en una secuencia didáctica de 120 minutos para 32 estudiantes de la Institución Educativa La Julia, Uribe, Meta, Colombia.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar la Comprensión y Aplicación de las Partes de la Oración en Lenguaje (Grado 5°)

Esta rúbrica evalúa el desempeño integral de los estudiantes en la identificación y uso del sujeto, verbo y predicado en oraciones, contextualizado en situaciones reales de la vida escolar, familiar y comunitaria. Se valoran los aspectos de Saber (conocimiento), Saber Hacer (aplicación) y Ser (actitudes y valores), en una secuencia didáctica de 120 minutos para 32 estudiantes de la Institución Educativa La Julia, Uribe, Meta, Colombia.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Conocimiento conceptual (Saber)	Identifica correctamente y con claridad el sujeto, verbo y predicado en oraciones relacionadas con su entorno cotidiano.	
Aplicación práctica (Saber Hacer)	Construye oraciones completas y coherentes empleando adecuadamente las partes de la oración en contextos escolares, familiares y comunitarios.	
Participación y colaboración	Muestra disposición activa y coopera con sus compañeros durante las actividades grupales y discusiones.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Creatividad y expresión	Utiliza ideas originales y lenguaje propio para describir situaciones reales al construir oraciones, demostrando imaginación y claridad.	
Comprensión de instrucciones	Sigue las indicaciones dadas para identificar y construir oraciones sin dificultad, demostrando atención y comprensión.	
Responsabilidad y actitud frente al aprendizaje (Ser)	Demuestra responsabilidad y actitud positiva hacia el aprendizaje, valorando la importancia de la correcta escritura para comunicarse efectivamente.	
Claridad y orden en la escritura	Presenta sus oraciones escritas con buena ortografía, orden y legibilidad, facilitando la comprensión del mensaje.	
Autoevaluación y reflexión	Reconoce sus fortalezas y áreas de mejora en el uso de las partes de la oración y propone acciones para mejorar su desempeño.	