

Rúbrica Holística para Evaluar la Secuencia Didáctica sobre Partes de la Oración - Grado 5°

Rúbrica Holística | Lenguaje | Escritura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño integral de los estudiantes en la secuencia didáctica de 120 minutos sobre sujeto, verbo y predicado, contextualizada en situaciones reales de la vida escolar, familiar y comunitaria. Los criterios reflejan los objetivos Saber, Saber Hacer y Ser, e incluyen aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar la Secuencia Didáctica sobre Partes de la Oración - Grado 5°

Esta rúbrica evalúa el desempeño integral de los estudiantes en la secuencia didáctica de 120 minutos sobre sujeto, verbo y predicado, contextualizada en situaciones reales de la vida escolar, familiar y comunitaria. Los criterios reflejan los objetivos Saber, Saber Hacer y Ser, e incluyen aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Comprensión conceptual de las partes de la oración	Demuestra un entendimiento claro y correcto del sujeto, verbo y predicado aplicándolos en oraciones contextualizadas; identifica correctamente cada parte en ejemplos de la vida escolar, familiar y comunitaria.	
Aplicación práctica en la escritura	Elabora oraciones completas y coherentes usando correctamente sujeto, verbo y predicado en situaciones reales, evidenciando habilidad para construir mensajes claros.	
Participación activa y colaboración	Participa de manera respetuosa y entusiasta en actividades grupales, contribuyendo con ideas y apoyando a sus compañeros en la comprensión y producción escrita.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Autonomía y responsabilidad en el aprendizaje	Muestra iniciativa para aprender, revisa su trabajo y corrige errores con guía mínima, reflejando compromiso con su proceso educativo.	
Actitud y valores (Ser)	Manifiesta respeto hacia sus compañeros y docentes, valorando la diversidad cultural y lingüística del entorno escolar y comunitario.	
Inclusión y respeto a la diversidad (DEI)	Reconoce y valora las diferencias individuales, incluyendo las habilidades y ritmos de aprendizaje diversos, participando en actividades adaptadas que favorecen la inclusión.	
Equidad en la participación	Demuestra disposición para compartir el turno de palabra y apoyar a compañeros con mayores dificultades, promoviendo un ambiente equitativo y justo.	
Creatividad y contextualización en la producción escrita	Utiliza ejemplos y vocabulario propios de su entorno escolar, familiar y comunitario, enriqueciendo sus textos con elementos culturales y cotidianos.	