

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Comprensión y Escritura de la Comunicación

Autoevaluación y Coevaluación | Lenguaje | Escritura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes evaluar su comprensión sobre los conceptos de comunicación, la aplicación en su entorno y la identificación de sus componentes, así como valorar la calidad de la escritura relacionada. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años), promoviendo la reflexión crítica sobre su propio trabajo y el de sus compañeros.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Comprensión y Escritura de la Comunicación

Esta rúbrica permite a los estudiantes evaluar su comprensión sobre los conceptos de comunicación, la aplicación en su entorno y la identificación de sus componentes, así como valorar la calidad de la escritura relacionada. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años), promoviendo la reflexión crítica sobre su propio trabajo y el de sus compañeros.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Comprensión de los conceptos básicos de comunicación	Demuestra una comprensión clara y precisa de los conceptos fundamentales de la comunicación.	Muestra confusión o comprensión insuficiente de los conceptos básicos de la comunicación.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Identificación de los elementos de la comunicación	Identifica correctamente todos los elementos esenciales de la comunicación (emisor, receptor, mensaje, canal, código, contexto).	Omite o identifica incorrectamente varios elementos clave de la comunicación.	
Aplicación de conceptos en su entorno	Relaciona y aplica adecuadamente los conceptos de comunicación a situaciones reales de su entorno cotidiano.	No logra relacionar los conceptos con ejemplos claros o relevantes de su entorno.	
Claridad en la expresión escrita	Escribe con claridad, orden y coherencia, facilitando la comprensión del mensaje.	La escritura es confusa, desordenada o poco coherente, dificultando la comprensión.	
Uso adecuado del vocabulario relacionado con la comunicación	Utiliza vocabulario específico y apropiado para describir conceptos y elementos de la comunicación.	Emplea vocabulario limitado, incorrecto o poco relacionado con el tema de la comunicación.	
Organización de las ideas en el texto	Las ideas están organizadas de forma lógica y coherente, con introducción, desarrollo y conclusión.	Las ideas están desorganizadas, sin estructura clara o sin conclusión definida.	
Revisión y corrección de errores	Revisa y corrige adecuadamente errores ortográficos y gramaticales antes de entregar el trabajo.	Presenta numerosos errores ortográficos y gramaticales que afectan la comprensión del texto.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Capacidad para dar retroalimentación constructiva (en coevaluación)	Ofrece comentarios claros, respetuosos y útiles que ayudan a mejorar el trabajo evaluado.	Los comentarios son vagos, poco respetuosos o no aportan sugerencias para mejorar.	