

# Rúbrica para Evaluar la Comprensión de la Tercera Ley de Newton en la Vida Diaria

Rúbrica Escalar | Ciencias Naturales | Física | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para identificar y explicar la importancia del uso de la tercera ley de Newton en situaciones cotidianas.

## Rúbrica

# Rúbrica para Evaluar la Comprensión de la Tercera Ley de Newton en la Vida Diaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para identificar y explicar la importancia del uso de la tercera ley de Newton en situaciones cotidianas.

| Aspectos a Evaluar                    | Criterios de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Puntuación |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Comprensión del concepto              | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Excelente (90%+):</b> Explica con claridad y precisión la tercera ley de Newton.</li><li>• <b>Bueno (80%+):</b> Explica la ley con algunos detalles menores faltantes.</li><li>• <b>Aceptable (50%+):</b> Describe la ley de manera general pero con errores conceptuales.</li><li>• <b>Pobre (&lt;50%):</b> Presenta una explicación confusa o incorrecta.</li></ul> | 4 puntos   |
| Identificación de ejemplos cotidianos | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Excelente:</b> Menciona múltiples ejemplos claros y relevantes de la vida diaria.</li><li>• <b>Bueno:</b> Menciona uno o dos ejemplos adecuados pero poco detallados.</li><li>• <b>Aceptable:</b> Menciona ejemplos poco claros o irrelevantes.</li><li>• <b>Pobre:</b> No logra identificar ejemplos o son incorrectos.</li></ul>                                    | 3 puntos   |
| Relación entre acción y reacción      | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Excelente:</b> Explica correctamente la relación de fuerzas en acción y reacción con ejemplos.</li><li>• <b>Bueno:</b> Explica la relación con alguna imprecisión.</li><li>• <b>Aceptable:</b> Intenta explicar pero la relación es confusa o incompleta.</li><li>• <b>Pobre:</b> No identifica ni explica la relación.</li></ul>                                     | 3 puntos   |

| Aspectos a Evaluar             | Criterios de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Puntuación |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Aplicación práctica            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Excelente:</b> Demuestra cómo la ley se aplica en situaciones reales de forma clara y detallada.</li> <li>• <b>Bueno:</b> Aplica la ley en situaciones reales pero con poco detalle.</li> <li>• <b>Aceptable:</b> Aplica la ley de forma general sin ejemplos claros.</li> <li>• <b>Pobre:</b> No aplica la ley a situaciones reales.</li> </ul>                        | 3 puntos   |
| Claridad en la comunicación    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Excelente:</b> Presenta la información de forma clara, organizada y sin errores ortográficos.</li> <li>• <b>Bueno:</b> Presenta la información clara con algunos errores menores.</li> <li>• <b>Aceptable:</b> Presentación poco organizada o con varios errores.</li> <li>• <b>Pobre:</b> Presentación confusa y con muchos errores.</li> </ul>                        | 2 puntos   |
| Uso de vocabulario científico  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Excelente:</b> Utiliza correctamente términos científicos relacionados con la tercera ley de Newton.</li> <li>• <b>Bueno:</b> Usa vocabulario adecuado aunque con algunas imprecisiones.</li> <li>• <b>Aceptable:</b> Usa vocabulario común con pocos términos científicos.</li> <li>• <b>Pobre:</b> No usa vocabulario científico o lo usa incorrectamente.</li> </ul> | 2 puntos   |
| Creatividad en la presentación | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Excelente:</b> Presenta ideas originales y métodos creativos para explicar la ley.</li> <li>• <b>Bueno:</b> Presenta algunas ideas creativas pero básicas.</li> <li>• <b>Aceptable:</b> Presenta ideas poco originales o repetitivas.</li> <li>• <b>Pobre:</b> Presenta información sin creatividad alguna.</li> </ul>                                                  | 1 punto    |
| Respuesta a preguntas          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Excelente:</b> Responde con seguridad y precisión a todas las preguntas.</li> <li>• <b>Bueno:</b> Responde adecuadamente con algunas dudas menores.</li> <li>• <b>Aceptable:</b> Responde con errores o dudas frecuentes.</li> <li>• <b>Pobre:</b> No responde o da respuestas incorrectas.</li> </ul>                                                                  | 2 puntos   |