

Rúbrica Analítica para Evaluar Actitud en la Exposición:

Sistemas Económicos

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Economía | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la actitud de los estudiantes de educación media (15-17 años) durante la exposición sobre Sistemas Económicos. Cada criterio se evalúa en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora específicas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Actitud en la Exposición:

Sistemas Económicos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la actitud de los estudiantes de educación media (15-17 años) durante la exposición sobre Sistemas Económicos. Cada criterio se evalúa en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora específicas.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comunicación verbal	Habla con claridad, volumen adecuado y entonación expresiva que mantiene la atención.	Habla claramente con buen volumen y entonación, aunque puede mejorar la expresividad.	Comunica con claridad pero con volumen o entonación poco variados.	Comunicación poco clara o con volumen bajo en algunos momentos.	Habla de forma confusa, con volumen muy bajo o monótona.
Contacto visual	Establece contacto visual constante con la audiencia, generando conexión.	Realiza contacto visual frecuente, aunque no siempre sostenido.	Contacto visual ocasional con la audiencia.	Contacta visualmente en muy pocas ocasiones.	Evita totalmente el contacto visual con la audiencia.
Postura y lenguaje corporal	Mantiene postura erguida y gestos naturales que refuerzan el mensaje.	Postura mayormente adecuada con algunos gestos que apoyan la exposición.	Postura aceptable pero con pocos gestos o movimientos limitados.	Postura inestable o gestos nerviosos que distraen.	Postura cerrada o inapropiada y lenguaje corporal que dificulta la comunicación.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Organización y manejo del tiempo	Mantiene un ritmo adecuado y cumple con el tiempo asignado perfectamente.	Presenta buen ritmo y casi cumple con el tiempo asignado.	Organización general adecuada pero con pequeños desajustes en el tiempo.	Ritmo irregular que afecta el cumplimiento del tiempo.	No respeta el tiempo asignado y la organización es deficiente.
Actitud y entusiasmo	Muestra gran interés y entusiasmo que motiva a la audiencia.	Se nota interés y entusiasmo en la mayoría de la exposición.	Actitud generalmente positiva aunque con momentos de poca energía.	Actitud poco entusiasta y pasiva en varios momentos.	Actitud negativa o desinteresada durante toda la exposición.
Manejo de preguntas y respuestas	Responde con seguridad y claridad, demostrando dominio del tema.	Responde adecuadamente con pequeños vacíos en alguna pregunta.	Responde con dudas pero intenta mantener la coherencia.	Respuestas poco claras o incompletas en la mayoría de las preguntas.	No responde o evade las preguntas de la audiencia.
Uso de recursos visuales (si aplica)	Utiliza recursos visuales de forma efectiva y complementaria a la exposición.	Recursos visuales adecuados pero con poco impacto en la presentación.	Recursos visuales presentes pero con uso limitado o poco claro.	Recursos visuales poco útiles o mal integrados en la exposición.	No utiliza recursos visuales o los usa de forma inapropiada.
Respeto y cortesía hacia la audiencia	Muestra respeto constante, escucha atentamente y responde con cortesía.	Generalmente respetuoso y cortés con la audiencia.	Actitud respetuosa aunque con momentos de distracción.	Demuestra falta de atención o cortesía en algunos momentos.	Falta de respeto o conducta inapropiada hacia la audiencia.