

Rúbrica Analítica para Evaluar Adjetivos en Lectura - 4º de Secundaria

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y aplicación de los adjetivos, enfocándose en su definición desde diferentes perspectivas y en la clasificación de los adjetivos calificativos, durante una actividad conjunta de lectura y respuesta de preguntas en cuarto de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Adjetivos en Lectura - 4º de Secundaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y aplicación de los adjetivos, enfocándose en su definición desde diferentes perspectivas y en la clasificación de los adjetivos calificativos, durante una actividad conjunta de lectura y respuesta de preguntas en cuarto de secundaria (12-15 años).

Criterio de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Definición Morfológica Identificación clara y correcta de la forma y estructura de los adjetivos.	Explica con precisión la estructura morfológica del adjetivo, mencionando sus componentes y variaciones.	Describe correctamente la forma del adjetivo pero con detalles limitados.	Reconoce la forma del adjetivo pero presenta confusiones o imprecisiones.	No identifica ni explica la forma morfológica del adjetivo.
Definición Sintáctica Comprensión del papel del adjetivo dentro de la oración.	Describe con claridad y exactitud la función sintáctica del adjetivo en distintas oraciones.	Comprende la función sintáctica en la mayoría de los casos, con explicaciones adecuadas.	Muestra comprensión parcial, con errores en la función sintáctica del adjetivo.	No comprende la función sintáctica del adjetivo o la explica incorrectamente.

Criterio de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Definición Lexicológica Entendimiento del adjetivo como categoría léxica y su relación con otras palabras.	Explica claramente el concepto lexicológico y cómo el adjetivo se relaciona con otros elementos léxicos.	Describe apropiadamente el concepto, pero con explicaciones menos detalladas.	Muestra una comprensión básica y algunas confusiones sobre el concepto lexicológico.	No demuestra entendimiento del concepto lexicológico del adjetivo.
Definición Semántica Interpretación precisa del significado y función semántica del adjetivo.	Analiza con exactitud el significado y cómo modifica al sustantivo, ejemplificando claramente.	Describe adecuadamente el significado, con ejemplos correctos pero menos elaborados.	Reconoce el significado general pero limita la explicación semántica y los ejemplos.	No identifica ni explica correctamente el significado semántico del adjetivo.
Clasificación por Grado de Intensidad Capacidad para clasificar adjetivos en positivo, comparativo y superlativo.	Clasifica correctamente y explica los grados de intensidad con ejemplos claros y variados.	Clasifica bien los grados, pero la explicación o ejemplos son limitados.	Realiza la clasificación con algunos errores o ejemplos poco claros.	No identifica ni clasifica los grados de intensidad de los adjetivos.
Clasificación según Ubicación Diferencia y explica el significado según la posición del adjetivo.	Identifica claramente la ubicación y explica cómo cambia el significado, con ejemplos adecuados.	Reconoce la ubicación y da una explicación básica con ejemplos limitados.	Confunde la ubicación o el efecto en el significado, con pocos o malos ejemplos.	No reconoce ni explica la importancia de la ubicación del adjetivo.
Clasificación según Significado Identifica tipos de adjetivos calificativos según su significado (calificativos, relacionales, etc.).	Clasifica correctamente y explica el significado de cada tipo con ejemplos claros.	Clasifica bien pero con explicaciones menos completas o ejemplos limitados.	Clasifica parcialmente y presenta confusiones en las explicaciones.	No clasifica ni explica los adjetivos según su significado.

Criterio de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Participación en la Actividad Conjunta Colaboración y respuestas durante la actividad de lectura y preguntas.	Participa activamente, respondiendo con precisión y apoyando a sus compañeros.	Participa de forma adecuada, con respuestas correctas pero menos frecuentes.	Participa poco y con respuestas incompletas o imprecisas.	No participa o sus respuestas son incorrectas y sin aportes constructivos.