

# Rúbrica Analítica para Diagnóstico Inicial de Lectura

## (Primaria 6-11 años)

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 3 niveles

### Descripción

Esta rúbrica tiene como propósito identificar los aprendizajes, habilidades y capacidades en lectura de los estudiantes al inicio del ciclo escolar 2024-2025. La evaluación detallada de cada criterio permitirá elaborar un diagnóstico preciso para brindar atención adecuada al grupo.

### Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Diagnóstico Inicial de Lectura

## (Primaria 6-11 años)

Esta rúbrica tiene como propósito identificar los aprendizajes, habilidades y capacidades en lectura de los estudiantes al inicio del ciclo escolar 2024-2025. La evaluación detallada de cada criterio permitirá elaborar un diagnóstico preciso para brindar atención adecuada al grupo.

| Criterios de Evaluación    | Excelente                                                                       | Bueno                                                                               | Bajo                                                                             |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Reconocimiento de palabras | Identifica correctamente la mayoría de las palabras presentadas sin dificultad. | Reconoce palabras comunes, pero tiene dificultades con palabras nuevas o complejas. | Presenta dificultades para reconocer palabras básicas, afectando la comprensión. |
| Fluidez lectora            | Lee con ritmo adecuado, entonación correcta y sin pausas innecesarias.          | Lee con alguna pausa o titubeo, pero mantiene una comprensión general.              | Lee lentamente con muchas pausas, lo que dificulta la comprensión del texto.     |
| Comprensión literal        | Responde correctamente preguntas directas sobre el texto leído.                 | Responde preguntas básicas, pero con algunas confusiones o falta de detalle.        | No puede responder preguntas simples sobre el contenido del texto.               |
| Vocabulario                | Utiliza y reconoce vocabulario variado y contextualizado en la lectura.         | Reconoce vocabulario común pero tiene limitaciones con palabras nuevas.             | Presenta vocabulario muy limitado que dificulta la comprensión del texto.        |

| <b>Criterios de Evaluación</b>              | <b>Excelente</b>                                                             | <b>Bueno</b>                                                      | <b>Bajo</b>                                                                   |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Atención y concentración durante la lectura | Mantiene atención constante y muestra interés durante toda la actividad.     | Se distrae ocasionalmente, pero logra seguir el texto en general. | Se distrae frecuentemente y no logra mantener la atención durante la lectura. |
| Identificación de ideas principales         | Detecta con claridad las ideas principales del texto leído.                  | Identifica algunas ideas principales, aunque con poca precisión.  | No logra identificar las ideas principales del texto.                         |
| Capacidad para hacer predicciones           | Hace predicciones acertadas y fundamentadas sobre el contenido del texto.    | Realiza predicciones simples, pero con poca justificación.        | No realiza predicciones o son irrelevantes respecto al texto.                 |
| Uso de estrategias de lectura               | Aplica estrategias como releer o buscar pistas para entender mejor el texto. | Usa algunas estrategias básicas de forma ocasional con ayuda.     | No utiliza estrategias para mejorar su comprensión lectora.                   |