

Rúbrica de Observación para Evaluar el Debate Oralidad en Estudiantes de Secundaria

Rúbrica de Observación | Lenguaje | Oralidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de 12 a 15 años durante un debate oral, enfocándose en el razonamiento crítico, la escucha activa, la autorregulación, la expresión oral, el respeto y principios de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar el Debate Oralidad en Estudiantes de Secundaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de 12 a 15 años durante un debate oral, enfocándose en el razonamiento crítico, la escucha activa, la autorregulación, la expresión oral, el respeto y principios de diversidad, equidad e inclusión.

Criterio	Descripción del Comportamiento Observado	1 Muy pobre	3 Aceptable	5 Excelente
Razonamiento crítico	No presenta argumentos fundamentados; se limita a opiniones personales sin evidencia.			
	Muestra algunos intentos de argumentar pero con poca lógica o evidencia.	1	3	5
	Construye argumentos claros y coherentes basados en evidencias y razonamiento lógico.			

Criterio	Descripción del Comportamiento Observado	1 Muy pobre	3 Aceptable	5 Excelente
Escucha activa y contraargumentación	Ignora las ideas del oponente y repite su discurso sin interacción. Reconoce algunas ideas del adversario y responde parcialmente. Interacciona efectivamente con los argumentos del otro, ofreciendo contraargumentos pertinentes.	1	3	5
Expresión oral (voz y dicción)	Habla en voz baja o inaudible, con pronunciación confusa. Voz audible pero con entonación monótona o pausas inapropiadas. Voz clara, modulada y adecuada para captar la atención del público.	1	3	5
Postura y lenguaje corporal	Postura cerrada o distraída; gestos inapropiados o ausencia de contacto visual. Postura mayormente adecuada, aunque con gestos limitados y poco contacto visual. Postura segura, gestos coherentes y contacto visual que favorece la comunicación.	1	3	5
Control del tiempo	No respeta los tiempos asignados, excede o termina muy rápido sin profundizar. Gestiona el tiempo de forma irregular, con ligeros excesos o faltas. Usa el tiempo asignado eficazmente, cubriendo todos los puntos relevantes.	1	3	5

Criterio	Descripción del Comportamiento Observado	1 Muy pobre	3 Aceptable	5 Excelente
Respeto y ciudadanía	Emplea lenguaje ofensivo o realiza ataques personales. Muestra respeto general pero con momentos de interrupciones o comentarios poco apropiados. Mantiene un diálogo respetuoso, valorando ideas sin descalificaciones.	1	3	5
Inclusión y respeto a la diversidad	Ignora o menosprecia perspectivas diversas o grupos sociales. Muestra reconocimiento básico de diversidad, sin profundizar en su valoración. Incorpora y valora activamente perspectivas diversas y promueve la inclusión durante el debate.	1	3	5
Autorregulación emocional	Se muestra alterado, pierde el control o interrumpe de forma impulsiva. Maneja sus emociones con algunas dificultades en momentos tensos. Controla sus emociones, manteniendo la calma y el enfoque pese a desacuerdos.	1	3	5