

Rúbrica Analítica para Evaluar Proceso Enseñanza y Aprendizaje en Enfermería

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Enfermería | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera detallada los conocimientos y habilidades de los estudiantes universitarios en relación con el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje en Enfermería, considerando definiciones, fases del aprendizaje, roles, factores influyentes y cumplimiento en tiempo de entrega.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Proceso Enseñanza y Aprendizaje en Enfermería

Esta rúbrica evalúa de manera detallada los conocimientos y habilidades de los estudiantes universitarios en relación con el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje en Enfermería, considerando definiciones, fases del aprendizaje, roles, factores influyentes y cumplimiento en tiempo de entrega.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Definiciones y Componentes del Proceso Enseñanza-Aprendizaje	Presenta definiciones precisas y completas; identifica y explica con claridad todos los componentes clave del proceso.	Define correctamente y describe la mayoría de los componentes con detalles adecuados.	Proporciona definiciones correctas aunque con menor profundidad; menciona componentes principales.	Definiciones generales con algunas imprecisiones; identifica algunos componentes pero con poca claridad.	Definiciones incorrectas o incompletas; componentes poco o nada identificados.
Fases del Aprendizaje (Sincrética, Analítica, Sintética)	Explica detalladamente las tres fases, diferenciándolas claramente y ejemplificando su aplicación en salud.	Describe las fases con claridad y reconoce diferencias fundamentales entre ellas.	Menciona las tres fases y sus características básicas pero con explicaciones superficiales.	Identifica algunas fases pero con confusión o falta de detalle significativo.	No reconoce ni explica las fases correctamente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Rol del Educador en Salud	Analiza profundamente el rol del educador, destacando responsabilidades y estrategias efectivas en el proceso de aprendizaje.	Describe el rol con claridad incluyendo responsabilidades principales y ejemplos relevantes.	Reconoce el rol del educador con definiciones básicas y algunas responsabilidades.	Muestra comprensión limitada del rol y responsabilidades del educador.	No identifica el rol del educador o lo describe incorrectamente.
Rol del Aprendiz en Salud	Explica detalladamente el rol activo y participativo del aprendiz, resaltando su importancia en el proceso de aprendizaje.	Describe claramente el rol del aprendiz y su contribución al proceso.	Reconoce el rol del aprendiz con definiciones básicas y ejemplos simples.	Presenta comprensión parcial o confusa sobre el rol del aprendiz.	No identifica ni explica el rol del aprendiz en salud.
Factores que Influyen en el Aprendizaje en Salud	Identifica y analiza exhaustivamente múltiples factores que afectan el aprendizaje, con ejemplos aplicados.	Describe varios factores importantes y su impacto con claridad.	Menciona algunos factores relevantes aunque con explicación limitada.	Reconoce pocos factores y con poco entendimiento de su influencia.	No identifica factores o presenta información incorrecta.
Coherencia y Organización de la Información	Presenta información estructurada, lógica y coherente facilitando la comprensión integral del tema.	La estructura es clara y bien organizada, con mínimas incoherencias.	Organización adecuada aunque con algunos saltos o ideas poco conectadas.	Información desorganizada que dificulta la comprensión en algunos puntos.	Desorganización severa y falta de coherencia en la presentación del contenido.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de Terminología y Conceptos Científicos en Salud	Utiliza terminología técnica y conceptos científicos de manera precisa y adecuada en todo el trabajo.	Emplea la mayoría de términos y conceptos científicos correctamente.	Uso correcto pero limitado de terminología técnica y científica.	Incorpora términos con errores o uso inapropiado frecuente.	No utiliza terminología científica o lo hace de forma incorrecta.
Tiempo de Entrega	Entrega el trabajo antes o en la fecha establecida sin necesidad de recordatorios.	Entrega puntual en la fecha establecida.	Entrega con retraso mínimo justificado (1-2 días).	Entrega con retraso considerable (3-5 días) y con justificación parcial.	No entrega o entrega con retraso mayor a 5 días sin justificación.