

Rúbrica Analítica para Evaluar Infografía sobre Proceso Enseñanza-Aprendizaje en Enfermería

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Enfermería | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de forma detallada el diseño de una infografía que integre los cuatro bloques temáticos del Proceso Enseñanza-Aprendizaje en Enfermería, utilizando herramientas visuales como Canva, Genially o Piktochart. Se valoran la claridad conceptual, el equilibrio en la inclusión de contenidos, el uso adecuado de recursos visuales y el cumplimiento del tiempo de entrega.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Infografía sobre Proceso Enseñanza-Aprendizaje en Enfermería

Esta rúbrica evalúa de forma detallada el diseño de una infografía que integre los cuatro bloques temáticos del Proceso Enseñanza-Aprendizaje en Enfermería, utilizando herramientas visuales como Canva, Genially o Piktochart. Se valoran la claridad conceptual, el equilibrio en la inclusión de contenidos, el uso adecuado de recursos visuales y el cumplimiento del tiempo de entrega.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Definiciones y Componentes del Proceso Enseñanza-Aprendizaje Claridad, precisión y profundidad en la explicación de definiciones y componentes.	Explica con gran claridad y precisión, incluyendo todos los componentes esenciales de forma completa y comprensible.	Explica claramente las definiciones y componentes, con ligeros detalles omitidos pero sin afectar la comprensión general.	Presenta definiciones y componentes correctos, aunque con explicaciones algo superficiales o incompletas.	Incluye definiciones y componentes con falta de claridad o con algunas imprecisiones que dificultan la comprensión.	No presenta definiciones claras ni componentes relevantes o contiene errores significativos.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Fases del Aprendizaje (Sincrética, Analítica, Sintética) Descripción equilibrada y correcta de cada fase del aprendizaje.	Describe detalladamente y con equilibrio las tres fases, mostrando comprensión profunda y relación entre ellas.	Describe adecuadamente las fases, con buena comprensión y equilibrio, aunque con menor profundidad.	Describe las fases principales, pero con explicaciones parciales o desequilibradas entre ellas.	Presenta las fases con información incompleta o confusa, dificultando la comprensión del proceso.	No identifica o describe correctamente las fases del aprendizaje.
Rol del Educador y del Aprendiz en Salud Representación clara y diferenciada de los roles en el proceso educativo.	Presenta roles de educador y aprendiz claramente diferenciados y contextualizados con ejemplos visuales efectivos.	Describe los roles con claridad y relación al contexto, aunque con menor ejemplificación visual.	Explica los roles básicos, pero con poca diferenciación o ejemplificación visual limitada.	Incluye roles con descripciones vagas o confusas, dificultando su comprensión.	No identifica ni describe los roles o los presenta incorrectamente.
Factores que Influyen en el Aprendizaje en Salud Identificación y explicación equilibrada de factores relevantes.	Identifica y explica con detalle varios factores influyentes, integrándolos visualmente de forma clara y coherente.	Identifica y explica los factores principales con claridad, aunque con integración visual menos elaborada.	Menciona algunos factores relevantes, pero con explicaciones superficiales o incompletas.	Incluye pocos factores o con explicaciones poco claras que limitan la comprensión.	No identifica factores relevantes o los presenta con errores significativos.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Equilibrio en la Inclusión de los 4 Bloques Temáticos Distribución balanceada de contenidos para evitar sobrecarga de texto.	Distribuye contenido de manera equilibrada y armónica entre los cuatro bloques, evitando sobrecarga textual y facilitando la comprensión.	Buen equilibrio en la mayoría de los bloques, con ligera predominancia de algún tema pero sin afectar la claridad.	Distribución algo desequilibrada, con uno o dos bloques más cargados de información textual.	Desbalance notorio en la inclusión de bloques, con sobrecarga de texto en algunos y escasa información en otros.	Presenta contenido muy desbalanceado, con sobrecarga textual que dificulta la comprensión general.
Uso de Diagramas, Íconos y Conceptos Clave Integración creativa y funcional de recursos visuales para procesar la información.	Utiliza diagramas, íconos y conceptos clave de forma creativa y efectiva para facilitar la comprensión y síntesis del contenido.	Emplea recursos visuales adecuados que apoyan la comprensión, aunque con menor creatividad o variedad.	Incluye algunos recursos visuales, pero su integración es limitada o poco funcional para el contenido.	Uso escaso o inapropiado de recursos visuales, que no contribuyen significativamente a la comprensión.	No utiliza recursos visuales o los presenta de forma confusa y poco pertinente.
Claridad y Estética General de la Infografía Legibilidad, coherencia visual y atractivo estético.	Diseño claro, legible y estéticamente atractivo que facilita la lectura y comprensión del contenido.	Diseño limpio y legible con buena coherencia visual, aunque con aspectos estéticos mejorables.	Diseño funcional pero con problemas de legibilidad o estética que dificultan la experiencia visual.	Diseño desordenado o poco legible que afecta la comprensión del contenido.	Diseño confuso, ilegible y poco atractivo que impide entender la información.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Tiempo de Entrega Cumplimiento del plazo establecido para la entrega de la infografía.	Entrega puntual en la fecha establecida o antes.	Entrega con retraso mínimo (1 día máximo) y justificado.	Entrega con retraso moderado (2 días), afectando ligeramente la planificación.	Entrega con retraso significativo (3-4 días) que afecta la dinámica del curso.	No entrega o entrega con retraso mayor a 4 días sin justificación.