

Rúbrica Analítica para Evaluación del Proceso Enseñanza-Aprendizaje en Enfermería

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Enfermería | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar una infografía creada en plataformas digitales (Canva, Piktochart, Genially, etc.) sobre el proceso enseñanza-aprendizaje en enfermería, considerando definiciones, componentes, fases del aprendizaje, roles y factores que influyen en el aprendizaje en salud. Se valoran aspectos conceptuales, organizativos, estéticos y de gestión del tiempo de entrega.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación del Proceso Enseñanza-Aprendizaje en Enfermería

Esta rúbrica está diseñada para evaluar una infografía creada en plataformas digitales (Canva, Piktochart, Genially, etc.) sobre el proceso enseñanza-aprendizaje en enfermería, considerando definiciones, componentes, fases del aprendizaje, roles y factores que influyen en el aprendizaje en salud. Se valoran aspectos conceptuales, organizativos, estéticos y de gestión del tiempo de entrega.

Criterios / Niveles	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Definiciones y componentes del Proceso Enseñanza-Aprendizaje Precisión, profundidad y pertinencia de las definiciones y componentes presentados.	Definiciones y componentes completos, precisos y claramente explicados, reflejando un profundo conocimiento del tema.	Definiciones y componentes completos y mayormente precisos, con explicaciones claras y adecuadas.	Definiciones y componentes adecuados pero con algunas imprecisiones o falta de profundidad.	Definiciones y componentes incompletos o poco claros, con explicaciones superficiales.	Definiciones y componentes erróneos, confusos o ausentes.

Criterios / Niveles	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Fases del Aprendizaje (Sincrética, Analítica, Sintética) Descripción y vinculación correcta de las fases del aprendizaje en el proceso.	Las tres fases están detalladas con claridad, explicación precisa y conexión evidente con el proceso enseñanza-aprendizaje.	Las tres fases están descritas claramente con explicaciones adecuadas y relación correcta al proceso.	Las fases están mencionadas correctamente pero con explicaciones algo superficiales o parciales.	Las fases están incompletas o con explicaciones poco claras y débil relación al proceso.	Fases ausentes, incorrectas o sin relación clara con el proceso enseñanza-aprendizaje.
Rol del Educador y del Aprendiz en Salud Claridad y profundidad en la descripción de los roles en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Roles del educador y aprendiz explicados con detalle, mostrando comprensión profunda y ejemplos claros.	Roles bien descritos con claridad y buena comprensión, aunque con menor profundidad que el nivel excelente.	Roles mencionados adecuadamente pero con falta de profundidad o ejemplos claros.	Roles poco claros o incompletos, con explicaciones superficiales.	Roles mal definidos, confusos o ausentes.
Factores que Influyen en el Aprendizaje en Salud Identificación y explicación de factores que afectan el aprendizaje en el contexto de salud.	Identifica y explica exhaustivamente múltiples factores relevantes, con ejemplos y contexto claros.	Identifica y explica factores importantes con claridad y contexto adecuado.	Identifica algunos factores relevantes pero con explicaciones limitadas o poco detalladas.	Identificación y explicación incompleta o poco clara de los factores.	No identifica o explica los factores que influyen en el aprendizaje en salud.

Criterios / Niveles	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Tiempo de entrega Cumplimiento con la fecha y hora establecida para la entrega de la infografía.	Entrega puntual dentro del plazo establecido sin excepciones.	Entrega con muy ligera demora (máximo 1 día) con justificación.	Entrega con demora moderada (hasta 2 días) y justificación válida.	Entrega con demora considerable (más de 2 días) sin justificación válida.	No entrega la infografía o entrega fuera de plazo sin justificación.
Claridad y Estética General de la Infografía Diseño visual, organización, legibilidad y atractivo estético.	Infografía altamente clara, bien organizada, visualmente atractiva y profesional, con excelente uso de colores y tipografía.	Infografía clara y organizada, visualmente agradable con buen uso de elementos gráficos.	Infografía adecuada pero con aspectos visuales mejorables o alguna dificultad en la organización o legibilidad.	Infografía poco clara, desorganizada o con problemas visuales que dificultan su comprensión.	Infografía confusa, desordenada y poco atractiva, dificultando la comprensión del contenido.