

Rúbrica para Evaluar Elementos Gramaticales en la Escritura

Rúbrica Escalar | Lenguaje | Escritura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la correcta utilización de elementos gramaticales en la escritura de estudiantes de primaria (6-11 años), considerando aspectos clave que contribuyen a la construcción de textos claros y coherentes.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Elementos Gramaticales en la Escritura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la correcta utilización de elementos gramaticales en la escritura de estudiantes de primaria (6-11 años), considerando aspectos clave que contribuyen a la construcción de textos claros y coherentes.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso correcto de mayúsculas	Excelente (90%+): Usa mayúsculas correctamente al inicio de oraciones y en nombres propios sin errores. Bueno (80%+): Usa mayúsculas correctamente en la mayoría de los casos, con pocos errores. Aceptable (50%+): Usa mayúsculas en algunos casos, pero con errores frecuentes. Pobre (<50%): Uso incorrecto o inconsistente de mayúsculas en la mayoría de los textos.	0-100
Puntuación (uso de puntos y comas)	Excelente (90%+): Utiliza puntos y comas correctamente para separar ideas y oraciones. Bueno (80%+): Utiliza la puntuación adecuadamente con algunos errores leves. Aceptable (50%+): Uso irregular de puntos y comas que dificulta la comprensión. Pobre (<50%): No utiliza puntuación o la usa incorrectamente en la mayoría del texto.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Concordancia sujeto-verbo	Excelente (90%+): Mantiene siempre la concordancia correcta entre sujeto y verbo. Bueno (80%+): Presenta concordancia correcta en la mayoría de las oraciones. Aceptable (50%+): Concordancia inconsistente con varios errores. Pobre (<50%): Concordancia incorrecta en la mayoría de las oraciones.	0-100
Uso de preposiciones	Excelente (90%+): Emplea preposiciones correctamente y con variedad. Bueno (80%+): Usa preposiciones correctamente en la mayoría de los casos. Aceptable (50%+): Uso limitado o a veces incorrecto de preposiciones. Pobre (<50%): Uso incorrecto o ausente de preposiciones en el texto.	0-100
Ortografía básica	Excelente (90%+): Escritura sin errores ortográficos evidentes. Bueno (80%+): Algunos errores ortográficos mínimos que no afectan la comprensión. Aceptable (50%+): Errores ortográficos frecuentes que dificultan la lectura. Pobre (<50%): Gran cantidad de errores ortográficos que afectan la comprensión.	0-100
Uso de artículos y pronombres	Excelente (90%+): Usa correctamente artículos y pronombres para dar coherencia. Bueno (80%+): Uso mayormente adecuado con pocos errores. Aceptable (50%+): Uso inconsistente que genera confusión. Pobre (<50%): Uso incorrecto o ausente de artículos y pronombres.	0-100
Formación correcta de oraciones	Excelente (90%+): Oraciones claras, completas y bien estructuradas. Bueno (80%+): Oraciones generalmente correctas con algunos errores menores. Aceptable (50%+): Oraciones incompletas o mal estructuradas que afectan el sentido. Pobre (<50%): Oraciones mal formadas que dificultan la comprensión del texto.	0-100
Uso de conectores básicos	Excelente (90%+): Usa conectores para enlazar ideas claramente. Bueno (80%+): Usa conectores apropiados con algunos errores. Aceptable (50%+): Uso limitado o incorrecto de conectores. Pobre (<50%): No utiliza conectores o los usa incorrectamente.	0-100