

Rúbrica Analítica para Evaluar El Entorno Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y actitudes de estudiantes de primaria (6-11 años) sobre ecosistemas, recursos naturales, problemáticas ambientales y el cuidado del entorno, integrando criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar El Entorno Medio Ambiente

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y actitudes de estudiantes de primaria (6-11 años) sobre ecosistemas, recursos naturales, problemáticas ambientales y el cuidado del entorno, integrando criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de Ecosistemas	Explica claramente qué es un ecosistema y describe varios tipos con ejemplos precisos.	Identifica qué es un ecosistema y menciona algunos tipos con ejemplos.	Reconoce la palabra ecosistema, pero tiene dificultades para describirlo o dar ejemplos.	No comprende el concepto de ecosistema ni puede dar ejemplos.
Conocimiento de Recursos Naturales	Identifica correctamente distintos recursos naturales y explica su importancia para la vida.	Reconoce algunos recursos naturales y menciona por qué son útiles.	Menciona pocos recursos naturales y su explicación es poco clara.	No reconoce recursos naturales ni su utilidad.
Identificación de Problemáticas Ambientales	Describe varias problemáticas ambientales actuales y sus causas con claridad.	Menciona algunas problemáticas ambientales comunes y sus causas básicas.	Reconoce sólo una problemática ambiental y no explica bien sus causas.	No identifica problemáticas ambientales.
Actitudes hacia el Cuidado del Entorno	Demuestra compromiso con acciones para cuidar el entorno y explica por qué son importantes.	Muestra interés en cuidar el entorno y nombra algunas acciones adecuadas.	Reconoce que debe cuidar el entorno pero no sabe cómo hacerlo.	No muestra interés ni acciones para cuidar el entorno.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Participación en Actividades Grupales	Colabora activamente respetando opiniones y promoviendo ideas inclusivas en el grupo.	Participa en el grupo respetando a los demás la mayoría del tiempo.	Participa poco o a veces no respeta las ideas de otros compañeros.	No participa ni respeta al grupo.
Respeto por la Diversidad y Equidad	Reconoce y valora las diferencias culturales y ambientales, promoviendo la equidad.	Muestra respeto hacia diferentes culturas y formas de vida.	Reconoce la diversidad pero no siempre la respeta o valora.	No muestra respeto por la diversidad ni la equidad.
Uso Responsable de Recursos	Propone maneras creativas y responsables de usar recursos naturales para disminuir su impacto.	Menciona formas adecuadas de usar los recursos naturales con cuidado.	Conoce pocas formas de uso responsable y no las explica bien.	No entiende la importancia de usar los recursos con responsabilidad.
Comunicación y Expresión	Comunica ideas sobre el medio ambiente con claridad, usando vocabulario adecuado y respetuoso.	Expresa sus ideas con claridad aunque con vocabulario sencillo.	Se expresa con dificultad o usa vocabulario limitado.	No logra comunicar sus ideas sobre el tema.