

Rúbrica Analítica para Evaluar Cuaderno de Trabajo -

Primer Bimestre Ética y Valores

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el cuaderno de trabajo de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el área de Ética y Valores durante el primer bimestre. Se evalúan aspectos clave para fomentar la reflexión, organización y comprensión de los contenidos éticos y morales.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Cuaderno de Trabajo -

Primer Bimestre Ética y Valores

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el cuaderno de trabajo de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el área de Ética y Valores durante el primer bimestre. Se evalúan aspectos clave para fomentar la reflexión, organización y comprensión de los contenidos éticos y morales.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Organización y presentación	Cuaderno perfectamente organizado, con portada, índices, márgenes y letra clara y legible.	Cuaderno bien organizado, con portada y letra legible, pequeños detalles por mejorar.	Organización adecuada, pero con algunas páginas desordenadas o letra poco clara.	Organización limitada, sin portada y letra difícil de leer en varias secciones.	Cuaderno desorganizado, sin estructura visible y letra ilegible.
Compleitud de actividades	Todas las actividades están completas y entregadas a tiempo sin omisiones.	La mayoría de las actividades están completas, con mínimas omisiones.	Actividades completas en un 75%, con algunas faltas notables.	Menos de la mitad de las actividades están completas.	Muy pocas actividades están completas o entregadas.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Calidad de las respuestas	Respuestas claras, profundas y con reflexión personal evidente.	Respuestas claras con buena reflexión y comprensión del tema.	Respuestas adecuadas, aunque con poca profundidad o reflexión.	Respuestas superficiales o con comprensión parcial de los temas.	Respuestas incompletas, confusas o irrelevantes.
Uso de ejemplos y argumentos	Incluye ejemplos pertinentes y argumentos sólidos que enriquecen las respuestas.	Uso adecuado de ejemplos y argumentos claros en la mayoría de las respuestas.	Ejemplos y argumentos presentes pero poco desarrollados o no siempre relevantes.	Ejemplos escasos o argumentos poco claros y débiles.	No incluye ejemplos ni argumentos o son incorrectos.
Ortografía y gramática	Sin errores ortográficos ni gramaticales.	Pocos errores que no afectan la comprensión.	Errores ortográficos o gramaticales ocasionales que no dificultan la lectura.	Errores frecuentes que afectan la claridad del texto.	Numerosos errores que impiden entender el contenido.
Reflexión personal y ética	Demuestra una reflexión profunda y personal sobre valores y ética.	Reflexión adecuada con algunos aportes personales.	Reflexión limitada, basada mayormente en lo aprendido sin aportes propios.	Reflexión superficial o repetitiva sin mayor análisis personal.	Ausencia de reflexión personal o ética en las respuestas.
Responsabilidad y puntualidad	Entrega puntual y cuaderno cuidado como muestra de responsabilidad.	Entrega puntual con cuaderno en buen estado.	Entrega con retraso menor o cuaderno con detalles de cuidado.	Entrega tardía o cuaderno con daños visibles.	No entrega el cuaderno o está en condiciones inaceptables.
Participación en actividades complementarias	Participa activamente y anota aportes de actividades adicionales o debates.	Registra aportes y participa en varias actividades complementarias.	Participa ocasionalmente y registra algunos aportes.	Poca participación y registro escaso o incompleto.	No participa ni registra actividades complementarias.