

Rúbrica Analítica para Calcular el Área de Polígonos Regulares por Descomposición en Triángulos

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de estudiantes de primaria para calcular el área de polígonos regulares descomponiéndolos en triángulos. Se valoran aspectos clave para entender y aplicar el procedimiento correctamente.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Calcular el Área de Polígonos Regulares por Descomposición en Triángulos

Esta rúbrica evalúa la habilidad de estudiantes de primaria para calcular el área de polígonos regulares descomponiéndolos en triángulos. Se valoran aspectos clave para entender y aplicar el procedimiento correctamente.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación del polígono regular	Reconoce el polígono y sus características con precisión.	Reconoce el polígono pero con algunas dudas sobre sus características.	No identifica correctamente el polígono ni sus características.
Descomposición correcta del polígono en triángulos	Divide el polígono en triángulos de forma clara y correcta.	Divide el polígono en triángulos pero con errores menores o confusión.	No logra descomponer el polígono en triángulos o la descomposición es incorrecta.
Determinación de la base y altura de los triángulos	Identifica y mide base y altura de cada triángulo con exactitud.	Identifica base y altura pero comete errores en la medición o selección.	No identifica correctamente base ni altura o no las mide adecuadamente.
Cálculo del área de cada triángulo	Aplica correctamente la fórmula del área del triángulo sin errores.	Aplica la fórmula pero comete errores menores en los cálculos.	No aplica la fórmula correctamente o no realiza el cálculo.
Suma de áreas para obtener el área total del polígono	Suma correctamente las áreas de los triángulos para obtener el total.	Suma las áreas pero con errores aritméticos pequeños.	No suma las áreas o la suma es incorrecta.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Uso de unidades de medida adecuadas y consistentes	Utiliza unidades de medida correctas y mantiene consistencia en todo el proceso.	Utiliza unidades correctas pero presenta inconsistencias ocasionales.	No utiliza unidades adecuadas o las confunde durante el proceso.
Explicación del procedimiento	Explica claramente cada paso realizado con vocabulario apropiado.	Explica el procedimiento pero con poca claridad o vocabulario limitado.	No explica o la explicación es confusa e incompleta.
Presentación y organización del trabajo	Trabajo ordenado, legible y con dibujos o esquemas claros.	Trabajo organizado pero con algunos detalles poco claros o desordenados.	Trabajo desorganizado, difícil de entender o sin apoyo visual.